



Septiembre de 2025

Unas palabras de la Sra. Oyer

Estimada comunidad de Mesa Arts Academy:

Como Director de Charter, me siento profundamente honrado de expresar mi más sincera gratitud a todos los padres, personal, estudiantes, colaboradores comunitarios y exalumnos, tanto pasados como presentes, que han desempeñado un papel fundamental en nuestra extraordinaria trayectoria durante los últimos 30 años. Su inquebrantable apoyo, dedicación y pasión han sido la base de nuestro éxito y crecimiento. Juntos, hemos cultivado un entorno que celebra la creatividad, fomenta el talento y fomenta un fuerte sentido de comunidad. Es a través de su esfuerzo colectivo que continuamos inspirando y empoderando a la próxima generación de artistas y líderes.

Nos comprometemos a brindarles a sus hijos una experiencia de aprendizaje memorable, interactiva y atractiva. Este año, Mesa Arts Academy se centrará en los aspectos positivos que podemos extraer de nuestras experiencias pasadas, guiados por la frase "Dime algo bueno". Los animo a que cada día le pidan a su estudiante que comparta algo positivo. Como modelos a seguir en la vida de nuestros jóvenes dragones, es esencial que demos una actitud positiva hacia el aprendizaje a diario. Los insto a adoptar este enfoque también en casa.

Gracias por ser parte integral de la familia de Mesa Arts Academy.

Con mi más profundo agradecimiento, Joyce Oyer

¡Padres, recuerden registrarse en ClassDojo!



Kinder Señora Schreck

Estimadas familias: Ya llevamos un mes de curso escolar y debo decir que ha sido un placer conocer a sus hijos. Se han esforzado mucho para aprender las normas y rutinas de clase, y se están adaptando de maravilla al emocionante mundo del kínder. Hemos dedicado estas primeras semanas a repasar los conceptos básicos y practicar los procedimientos a diario, sentando una base sólida para los próximos meses. Septiembre es una época emocionante porque los estudiantes comenzarán a explorar nuevos contenidos y temas, ampliando sus habilidades de lectura, escritura, matemáticas y más. Para ayudar a su hijo/a a tener éxito, recuerden poner sus iniciales en su agenda cada día y leer juntos en casa con regularidad; incluso tan solo 10 o 15 minutos pueden marcar una gran diferencia.

Algunos recordatorios rápidos:
Planificadores: Por favor revisar y firmar diariamente.
Lectura en casa: la práctica constante ayuda a desarrollar confianza y fluidez.
Preguntas o inquietudes: Siempre estaré encantado de conectarme; no dude en comunicarse conmigo a través de Class Dojo o por correo electrónico.

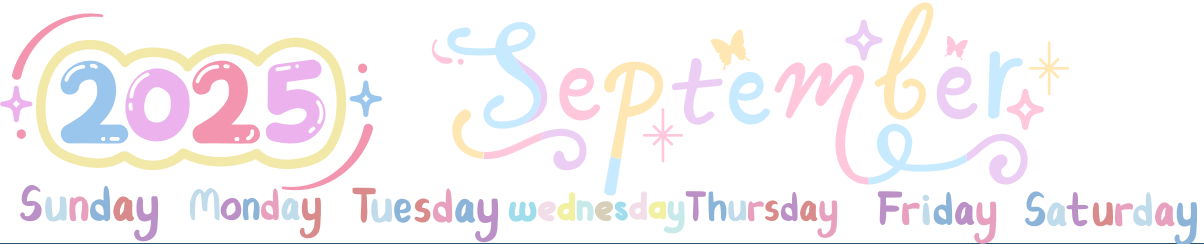
Gracias por su continuo apoyo y participación. Realmente marca la diferencia. ¡Espero con ansias otro gran mes de aprendizaje, crecimiento y diversión!
Cordialmente, Señora S

1er Grado Dra. Mendoza

Estimadas familias: Nos complace compartir el maravilloso progreso que nuestros alumnos de primer grado han logrado en lo que va del año. En lectura, han participado activamente en la identificación y descripción de elementos de la historia, como el escenario, los personajes y la trama. También están aprendiendo a citar evidencia del texto para respaldar su comprensión. Además, han estado practicando sus habilidades de lectura con textos decodificables, incluyendo la serie SAM Books. En matemáticas, nos hemos centrado en desarrollar estrategias de suma. Los estudiantes están aprendiendo a resolver ecuaciones mediante diversos métodos, lo que les ayuda a desarrollar una base sólida en la resolución de problemas y el sentido numérico. En estudios sociales, los estudiantes han estado explorando el concepto de vecindario y aprendiendo maneras de mantenerse seguros en sus comunidades. Estas lecciones les están ayudando a establecer conexiones significativas con el mundo que los rodea. Nuestros alumnos de primer grado han trabajado con ahínco y estamos orgullosos de su esfuerzo. Esperamos un año escolar exitoso y enriquecedor.

2do Grado Sra. Jackson

¡Guau! ¿Pueden creer que ya es septiembre? ¡Gracias a todos los padres que donaron útiles escolares para nuestra clase! ¡Son los mejores!
Los alumnos de segundo grado están aprendiendo muy bien los procedimientos y rutinas del aula. Hemos comenzado nuestro currículo de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas. ¡Están aprendiendo muchísimo unos de otros! Están haciendo un excelente trabajo con sus tareas nocturnas. Les recordamos que deben leer todas las noches y registrarlo en su Registro de Lectura, leer un pasaje de fluidez de un minuto y completar cuatro hojas de matemáticas para el viernes.
¡Esperando un gran año!



	1  HAPPY LABOR DAY Escuela y club cerrados	2	3	4	5 Día de la foto en el gran gimnasio	6
7	8	9	10	11  septiembre Reunión de MAAPO 5:30 Salon 4	12	13
14	15 Community Platicas 6:00-7:30pm	16	17	18	19	20
21	22 Equinoccio	23	24	25 Examen de audición y visión *	26 Asamblea REACH 7:30 am	27
28	29  Community Platicas 6:00-7:30pm	30	10/1	10/2	10/3 Liberación anticipada 12:30 p. m.	10/4
Conferencias de padres y maestros Salida temprana 1:15 p.m.						

- ***Examen de audición y visión: Padres, si desean optar por no participar, por favor infórmenos.**

Notificación a los padres: Si su hijo/a está inscrito/a en el Club extraescolar y decide recogerlo/a, tenga en cuenta que es posible que ya esté en el Club. Es fundamental que entre al Club para firmar la salida de su hijo/a, ya que el personal de MAA ya no podrá llamarlo/a. Gracias por su cooperación.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES SIN HOGAR

Para eliminar las barreras educativas para los niños y jóvenes sin hogar, la Ley McKinney-Vento exige lo siguiente: Inscripción inmediata: La documentación y los registros de vacunación no pueden servir como una barrera para la inscripción en la escuela [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)].

Selección de escuela y matriculación continua: los estudiantes elegibles para el programa McKinney Vento tienen derecho a elegir entre las opciones que se describen a continuación. Los estudiantes pueden permanecer inscritos en las escuelas seleccionadas durante la duración de su situación de calle y hasta el final del año académico en el que se les asigne una vivienda permanente. [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(A), 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(B) y 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(I) (i)].

Escuela de origen La escuela a la que asistió el estudiante cuando tenía una vivienda permanente. La escuela en la que estuvo inscrito por última vez.

Escuela de Residencia La escuela en el área de asistencia en la que reside actualmente el estudiante

Servicios de transporte: Los estudiantes elegibles de McKinney-Vento que asisten a su escuela de origen tienen derecho a transporte hacia y desde la escuela de origen [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(iii)].

Participación en programas: A los estudiantes elegibles de McKinney-Vento se les garantiza el derecho a servicios comparables a los servicios ofrecidos a otros estudiantes en la escuela [42 U.S.C. § 11432(g) (4)] y (6)(iii)].

Jóvenes no acompañados que experimentan falta de vivienda: a los estudiantes elegibles bajo el programa McKinney-Vento se les garantiza el derecho a la inscripción inmediata sin prueba de tutela [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(H) (iv)].

Acceso a actividades extracurriculares: eliminación de barreras para el acceso a actividades académicas y extracurriculares para estudiantes sin hogar que cumplen con los criterios de elegibilidad pertinentes [42 U.S.C. § 11432(g) (1)(F)(iii)].

Resolución de disputas: Si no está de acuerdo con los funcionarios escolares sobre la inscripción, el transporte o el trato justo de un niño o joven sin hogar, puede presentar una queja ante el distrito escolar [42 U.S.C. § 11432(g) (3)(E)].

Designación de un enlace local para personas sin hogar: La Ley McKinney-Vento exige la designación de un enlace local para personas sin hogar en cada distrito escolar o agencia educativa local (LEA) para garantizar que los niños y jóvenes sin hogar estén inscritos y tengan una oportunidad plena e igualitaria de tener éxito en la escuela [42 U.S.C. §11432(g)(1)(J) (ii) y 2 U.S.C. § 11432(g)(6) (A)].

Para obtener más información, consulte el Departamento de Educación de Arizona, Educación para personas sin hogar, 42 USC CAPÍTULO 119, SUBCAPÍTULO VI, Parte B: Educación para niños y jóvenes sin hogar, o comuníquese con:

Arcelia Tovar Enlace para
Personas sin Hogar
Mesa Arts Academy
221 W. 6th Ave Mesa, AZ 85210
480-844-3965
arcelia.tovar@bgcaz.org

Coordinador del Programa de
Educación para Personas sin Hogar
del Estado Departamento de
Educación de Arizona 1535 W.
Jefferson Street Phoenix, AZ 85007
(602) 542-4963 homeless@azed.gov



Sr. Rendon 3er grado, Sra. Adams 4to grado y Sr. Reis -5to grado

¡Bienvenidos de nuevo! Esperamos que hayan tenido un verano maravilloso y estén listos para un año escolar increíble, aunque diferente. Como saben, estamos rotando clases en nuestro grupo de 3.º a 5.º grado. En tercer grado, el Sr. Rendon imparte clases de matemáticas a 3.º, 4.º y 5.º grado. La Sra. Adams, en cuarto grado, imparte clases de Lengua y Literatura Inglesas a 3.º, 4.º y 5.º grado, con el Sr. Harper como ayudante de clase. En quinto grado, el Sr. Reis imparte clases de Ciencias a 3.º, 4.º y 5.º grado, con el maestro Coach Chris como ayudante de clase. Al comenzar el año escolar, recuerden que estamos aquí para ustedes y sus alumnos. No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o problema. ¡Juntos tendremos un año fantástico!

En Matemáticas, los alumnos de 3.er grado se inician en la multiplicación explorando su significado, utilizando grupos iguales, matrices y sumas repetidas. Trabajarán en la comprensión de la multiplicación como concepto y herramienta para resolver problemas del mundo real. Los alumnos de 4.º grado repasarán y fortalecerán sus habilidades con la suma y resta de varios dígitos. También practicarán el redondeo de números a diferentes valores posicionales, preparándolos para la resolución de problemas más complejos más adelante en el año. Los alumnos de 5.º grado desarrollarán fluidez en la multiplicación de números grandes, utilizando diversas estrategias para profundizar su comprensión. Explorarán algoritmos tradicionales y métodos alternativos que promueven el pensamiento flexible.

En ciencias, ¡cada grado se sumerge en nuevos y emocionantes temas! Nuestros alumnos de 3.er grado exploran las fuerzas, el movimiento y los imanes, aprendiendo cómo las fuerzas de empuje, atracción y los campos magnéticos afectan el movimiento de los objetos. En 4.º grado, estudian el cuerpo humano, la visión y el cerebro, descubriendo cómo nuestros ojos y cerebro trabajan juntos para ayudarnos a ver y comprender el mundo. Mientras tanto, los alumnos de 5.º grado investigan las reacciones químicas y las propiedades de la materia, observando cómo las sustancias interactúan, cambian y forman nuevos materiales. Ha sido una experiencia práctica y estimulante para todos los grados, conectando los conceptos científicos con el mundo que nos rodea.

6.º grado: S. Reece, 7.º grado: Sra. Little, 8.º grado: Sra. Buenrostro

¡Hola, familias de MAA! Nos emociona compartir todo lo bueno que está sucediendo en nuestro programa de secundaria. ¡Analicemos lo que hemos estado haciendo y lo que viene!

☀️Lo más destacado del mes pasado: Comenzamos el año con las pruebas de referencia, que nos ayudan a comprender el nivel académico de cada estudiante para adaptar nuestro apoyo y celebrar su crecimiento académico. Revisamos los resultados en equipo y ya comenzamos a ofrecer apoyo adicional a los estudiantes. Los informes de progreso se enviaron a casa el 28 de agosto. Si tiene alguna pregunta o inquietud, contáctenos de inmediato. Finalmente, gracias a las familias que asistieron a la Noche de Currículo.

¡Qué viene a continuación!

El Día de las Fotos es la primera semana de septiembre y, aunque parezca increíble, ¡las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo la última semana del mes! Estaremos ocupados, pero por ahora seguimos reforzando nuestras rutinas y procedimientos diarios para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

Agradecemos a esta maravillosa comunidad de estudiantes y familias. Juntos, haremos de este año escolar una época de crecimiento, descubrimiento y alegría. ¡Por un año fantástico! ¡Sigamos brillando como el sol del desierto! ☀️

Sr. Reese - quincy.reese@bgcaz.org Sra. Little - janelle.little@bgcaz.org
Sra. Buenrostro - angelica.buenrostro@bgcaz.org

Mesa Arts Academy ofrece comidas saludables gratuitas a todos los estudiantes.

Todos califican, independientemente de los ingresos de su hogar. Para más información, puede llamar a Arcelia Tovar al 480-844-0963 o escribir a arcelia.tovar@bgcaz.org

El desayuno se sirve a partir de 7:10am-7:25am en la cafetería.
7:25-8:00 Desayuno y almuerzo para llevar
11:00 a. m. a 12:00 p. m. en la cafetería



Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.



INFORMACIÓN PARA PADRES Y TUTORES

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés) de la fundación "I Love U Guys". Los estudiantes y el personal recibirán capacitación, practicarán y participarán en simulacros sobre el protocolo.

LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) se basa en un enfoque que aborda todos los peligros y no casos específicos. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés), el SRP utiliza un vocabulario común y claro, al tiempo que permite la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: existen cinco acciones específicas que pueden llevarse a cabo durante un incidente. Las acciones se indicarán con una "expresión técnica" y la seguirá una "orden". La acción la realizan los participantes activos, incluidos los estudiantes, el personal, maestros y socorristas. El SRP se basa en las siguientes acciones: permanencia, protección, cierre de emergencia, evacuación y refugio.



PERMANENCIA "En el aula o área donde esté"

A los estudiantes se les capacita para:

- Despejar los pasillos y permanecer en el área o en el aula hasta que se anuncie que todo está bien
- Continuar con las actividades normales

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Cerrar y bloquear la puerta
- Contar a los estudiantes y adultos
- Continuar con las actividades normales



PROTECCIÓN "Entrar. Cerrar las puertas exteriores con llave"

A los estudiantes se les capacita para:

- Entrar al edificio

• Continuar con las actividades normales

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Llevar a todo mundo al interior
- Cerrar las puertas exteriores con llave
- Ampliar la información sobre la situación
- Contar a los estudiantes y adultos
- Continuar con las actividades normales



CIERRE DE EMERGENCIA "Cerrar con llave, apagar las luces, esconderse"

A los estudiantes se les capacita para:

- Ocultarse donde no se les pueda ver

- Guardar silencio
- No abrir la puerta

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Llevar adentro a los estudiantes que estén el pasillo si es posible
- Cerrar con llave la puerta del aula
- Apagar las luces
- Ocultarse donde no se les pueda ver
- Guardar silencio
- No abrir la puerta
- Prepararse para escapar o defenderse



EVACUACIÓN "A una ubicación"

A los estudiantes se les capacita para:

- Dejar sus pertenencias si es necesario
- Llevarse el teléfono si es posible

- Seguir las instrucciones

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Llevar una sábana enrollable y una mochila de emergencia (salvo que se les indique que no lleven nada, dependiendo del motivo de la evacuación)
- Dirigir a los estudiantes al lugar de evacuación
- Contar a los estudiantes y adultos
- Informar sobre lesiones o problemas a través del método de tarjeta roja/tarjeta verde



REFUGIO "Indicar el peligro y la estrategia de seguridad"

Los riesgos pueden incluir:

- Tornados

- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las estrategias de seguridad pueden incluir:

- Evacuar al área de refugio
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse y permanecer en esa posición
- Ir a un terreno elevado

A los estudiantes se les capacita en:

- Peligros y estrategias de seguridad adecuadas

A los adultos y al personal se les capacita en:

- Peligros y estrategias de seguridad adecuadas
- Dar cuenta de los estudiantes y adultos
- Informar sobre lesiones o problemas a través del método de tarjeta roja/tarjeta verde



¿Quién es MAAPO?

Ya sea que sea nuevo en la escuela o una familia que regresa, como padre/tutor de un estudiante de Mesa Arts Academy, usted es miembro de la Organización de Padres de Mesa Arts Academy (MAAPO).

Propósito de MAAPO

El propósito de MAAPO es apoyar a nuestros estudiantes, personal, escuela y a cada uno de nosotros. Hay varias maneras de hacerlo. MAAPO comunicará actividades, eventos de recaudación de fondos e información sobre las actividades de la escuela. El dinero recaudado por MAAPO se destina a gastos fuera del presupuesto escolar, como la Noche de Diversión Familiar, mejoras en la escuela, el Día de Reconocimiento a los Maestros, etc.

Siga la página de Facebook de la escuela, donde se publica y actualiza información regularmente. La primera reunión de este año se acerca.

¡Reserve la fecha!

Reunión de MAAPO

Jueves 11 de septiembre a las 5:30pm Salon 4

Buscamos voluntarios interesados en formar parte del Equipo de Liderazgo de MAAPO. Si desea ser considerado para un puesto, envíe un correo electrónico a Arcelia Tovar a arcelia.tovar@bgcaz.org.

Las reuniones de padres y maestros deben programarse en ParentVue. Asegúrese de tener acceso o solicite ayuda.



¡Felicitaciones, Sr. Reis,
por obtener su
certificación! ¡Estamos
inmensamente orgullosos
de su reciente logro!



Si en algún momento desea programar una conferencia o llamada telefónica con los maestros u otro personal de su hijo, llame a la oficina de la escuela para programarla o envíe un correo electrónico directamente al personal.

Directora joyce.oyer@bgcaz.org Subdirectora al.mendoza@bgcaz.org
Registradora/Salud asucena.tovar@bgcaz.org Directora de Relaciones Familiares
arcelia.tovar@bgcaz.org Directora de ELD lisa.kush@bgcaz.org Kinder
ruby.schreck@bgcaz.org

1er Grado al.mendoza@bgcaz.org

2do grado deanna.jackson@bgcaz.org

3er grado jhonathan.rendon@bgcaz.org

4to grado megan.adams@bgcaz.org

5to Grado ronaldo.reis@bgcaz.org

6to grado quincy.reece@bgcaz.org

7.º grado janelle.little@bgcaz.org

8.º grado angelica.buenrostro@bgcaz.org

Directora de educación especial traci.scott@bgcaz.org

Consejera escolar michelle.hamner@bgcaz.org





La Sra. Oyer ha dedicado los últimos veinticinco años a servir en la MAA y el Club. Durante su trayectoria, ha desempeñado diversos cargos, incluyendo maestra de séptimo grado, subdirectora, directora y más.



El Dr. Mendoza ha dedicado los últimos tres años a su función en MAA, durante los cuales se ha desempeñado como subdirector y profesor de primer grado.



Ms. Suzeth tiene experiencia como auxiliar de aula en varios grados. Este es su segundo año en MAA.



La Sra. Jackson ha dedicado los últimos ocho años a la docencia de segundo grado. A lo largo de su trayectoria, ha participado activamente en varios comités de la escuela.



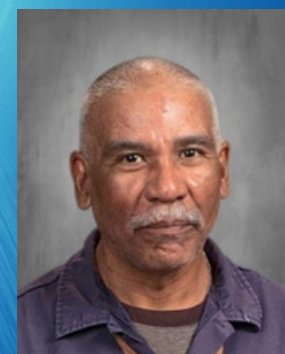
Ms. Zuleyma se ha desempeñado como asistente de aula en MAA durante los últimos tres años.



La Sra. Schreck ha dedicado los últimos ocho años a MAA, trabajando inicialmente como asistente de aula antes de ascender al puesto de maestra de jardín de infantes.



La Sra. Nydia se ha desempeñado como asistente en jardín de infantes. Este es su tercer año en MAA.



Sr. Ernie ha dedicado los últimos cinco años a preservar la belleza y la limpieza del campus de MAA.



El Sr. Rendon ha dedicado los últimos 10 años a MAA, trabajando inicialmente como asistente de aula antes de ascender al puesto de maestro de tercer grado.



El entrenador Chris ha dedicado veinte años a promover estilos de vida saludables entre los estudiantes como profesor de Educación Física. Además, ha sido auxiliar en varios cursos.



Ms. Adams ha dedicado los últimos 11 años a MAA, trabajando inicialmente como asistente de aula antes de ascender al puesto de maestra de cuarto grado.



El Sr. Harper ha dedicado los últimos cuatro años a MAA, desempeñándose como asistente de profesor.



El Sr. Reis está actualmente en su segundo año en MAA, donde se desempeña como maestro de quinto grado.



El Sr. Michael ha dedicado los últimos años a su función en MAA, donde se ha desempeñado como asistente de clase y como instructor de la clase de Animación.



La Sra. Yeinmi ha dedicado los últimos ocho años a garantizar que los estudiantes reciban comidas saludables.



La Dra. Scott ha dedicado los últimos tres años a su trabajo con MAA, durante los cuales ha contribuido significativamente al éxito de nuestros estudiantes.

A lo largo del año, nos gustaría aprovechar esta oportunidad para reconocer los años de servicio dedicados del personal de Mesa Arts Academy.

¡Gracias por su servicio!

September Breakfast Menu

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1 <u>NO SCHOOL</u>	2 Oatmeal Round Tangerine 100% Juice Milk	3 Muffin Orange 100% Juice Milk	4 Yogurt & Graham Cracker Apple 100% Juice Milk	5 Pancake Fresh Fruit Variety 100% Juice Milk
8 Muffin Pear 100% Juice Milk	9 Apple Frudel Tangerine 100% Juice Milk	10 Honey Bun Orange 100% Juice Milk	11 Cinnamon Toast Pastry Apple 100% Juice Milk	12 Pop-Tart Fresh Fruit Variety 100% Juice Milk
15 Cocoa Puffs Cereal Pear 100% Juice Milk	16 Oatmeal Round Tangerine 100% Juice Milk	17 Mini Cinni Orange 100% Juice Milk	18 Yogurt & Graham Cracker Apple 100% Juice Milk	19 Pancake Fresh Fruit Variety 100% Juice Milk
22 Cinnamon Toast Crunch Cereal Pear 100% Juice Milk	23 Donuts Tangerine 100% Juice Milk	24 Strawberry Bagel Orange 100% Juice Milk	25 Cinnamon Toast Pastry Apple 100% Juice Milk	26 Pop-Tart Fresh Fruit Variety 100% Juice Milk
29 Oatmeal Round Pear 100% Juice Milk	30 Muffin Tangerine 100% Juice Milk			

Choice of Milk: Milk is given at every meal. Offer two varieties in fat content and/or flavor. Fat-free flavored, fat-free plain, 1% plain.
Menu is subject to change due to supply chain issues.



This institution is an equal opportunity provider.



September Lunch Menu

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1 <u>NO SCHOOL</u>	2 Popcorn Chicken Garlic Toast Potato Wedges Orange Milk	3 Chicken Alfredo Broccoli/Carrots Apple Milk	4 Pizza Salad Pear Milk	5 Brisket Sandwich Roasted Carrots Fresh Fruit Variety Milk
8 Hot Dogs Baked Beans Tangerine Milk	9 Chicken Sandwich Potato Wedges Orange Milk	10 Orange Chicken Brown Rice Broccoli/Carrots Apple Milk	11 Pizza Salad Pear Milk	12 Quesadilla Roasted Carrots Salsa Fresh Fruit Variety Milk
15 Red Chili Burrito Beans Salsa Tangerine Milk	16 BBQ Chicken Sandwich Potato Wedges Orange Milk	17 Chicken Fried Rice Broccoli/Carrots Apple Milk	18 Pizza Salad Pear Milk	19 Turkey Melt Roasted Carrots Fresh Fruit Variety Milk
22 Nachos Beans Tangerine Milk	23 Chicken Tenders Garlic Toast Potato Wedges Orange Milk	24 Pasta Bolognese Broccoli/Carrots Apple Milk	25 Pizza Salad Pear Milk	26 Mac & Cheese Roasted Carrots Fresh Fruit Variety Milk
29 Corn Dog Baked Beans Tangerines Milk	30 Cheeseburger Potato Wedges Orange Milk			

Choice of Milk: Milk is given at every meal. Offer two varieties in fat content and/or flavor. Fat-free flavored, fat-free plain, 1% plain.
Menu is subject to change due to supply chain issues.

