



Guía del Estudiantes y Padres 2020-2021

R.E.A.C.H.

Por Excelencia



BOYS & GIRLS CLUBS
OF THE EAST VALLEY

221 West Sixth Avenue | Mesa, Arizona 85210 | (480) 844-3965 | FAX (480) 844-0205

Bienvenidos a Mesa Arts Academy

Nuestra Misión

Declaración de la misión: No hay mejor lugar para aprender.

Declaración de la visión: Ser el mejor ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes.

Nuestra misión: La Academia de Niños y Niñas de Mesa, (una colaboración con las Escuelas Públicas de Mesa, la Ciudad de Mesa, y el Boys & Girls Club of the East Valley, ubicado en Grant Woods Branch of Boys & Girls Club of the East Valley), tiene como misión brindar una excelente educación básica para la escuela media. estudiantes (K a 8vo grado) mediante el uso de un plan de estudios basado en las artes que proporciona un continuo de educación utilizando los medios del arte, el teatro, la danza, la música, etc., utilizando técnicas como la televisión y la radio, que tienen como objetivo el desarrollo de un mayor interés en la educación continua, y el desarrollo de la lo más completo posible de las habilidades y talentos de los jóvenes que asisten a sus programas.

Nuestro personal comprometido utiliza la última tecnología para crear un ambiente emocionante donde los estudiantes descubrir y desarrollar sus talentos y conocimientos académicos a través del mundo de las artes.

Este manual contiene una gran cantidad de información que los padres necesitan para ayudar a sus hijos a tener éxito en Mesa Arts Academy. La sección Información y pautas y el manual de políticas de la escuela pueden no cubrir todas las situaciones. En ausencia de una dirección específica, los administradores escolares tienen la autoridad para usar su discreción. Para obtener detalles sobre cualquier tema, los padres pueden llamar al 480-844-3965 para información sobre la política por teléfono o correo electrónico miranda.koperno@bgcaz.org

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS A TRAVÉS DE ESTE MANUAL

"Padre" significa un padre (a menos que los derechos parentales hayan sido limitados o anulados judicialmente), un tutor legal o un individuo que actúa como padre en ausencia de un padre o tutor.

"Política" se refiere a una política de la Junta de Gobierno del distrito y a una regulación administrativa.

"Administrador de la escuela" significa un director de la escuela, su designado o un asistente del director

Asociación de Escuela y Club

Todos los estudiantes que asisten a la Mesa Arts Academy son miembros del Boys & Girls Clubs of the East Valley Grant Woods Branch. La Academia paga la membresía del club para el año escolar. Estamos muy contentos de que esta oportunidad esté disponible para nuestras familias. El personal de la sucursal de Grant Woods del Boys & Girls Club y Mesa Arts Academy trabajarán juntos para promover y mantener nuestro clima escolar positivo y las metas REACH. Cuando los estudiantes de la Academia ingresan al Club después de que el personal de la escuela los libere, se entiende que cumplirán con las reglas del Club. Todos los padres o tutores de la Academia deben asistir a las sesiones de orientación proporcionadas por el Club para que usted conozca sus procedimientos, ya sea que tenga la intención de utilizar el programa o no.

Muchos miembros del personal del Club están presentes en el campus durante el horario escolar regular. El personal del club trabajará con el personal de la Academia para garantizar que todas las pautas de seguridad y disciplina de la Academia se cumplan durante las horas escolares. Los estudiantes de la Academia no pueden acceder al personal del Club durante las horas escolares sin informar primero a los maestros.

Las políticas, reglas y procedimientos disciplinarios de la Academia se aplican a todos los estudiantes de la Academia durante el tiempo que están bajo la supervisión del personal de la Academia, incluso si está fuera del horario escolar. Esto incluye a los estudiantes que llegan antes del inicio del día escolar y aquellos que permanecen bajo la supervisión del personal de la Academia después de la escuela para recibir tutoría, ayuda con la tarea o problemas de disciplina.

Cualquier estudiante, que se encuentre en el campus 15 minutos después del cierre de las actividades escolares programadas, serán llevados a la oficina de la escuela y se les llamara a los padres. 30 minutos después del cierre de las actividades escolares programadas, se notificará a las autoridades correspondientes a cualquier estudiante que aún permanezca en la oficina. La Academia no proporciona cuidado de niños después de la escuela. Este servicio es ofrecido en el campus por el Boys & Girls Club por una tarifa mensual de \$ **60.00**. Los estudiantes que abandonan el Club sin el permiso del personal del Club después del horario escolar para ir a la oficina de la escuela serán devueltos al Club. Tenga en cuenta que, si va a llegar tarde a recoger a sus hijos, debe notificarlo a la oficina. **No les pida a sus hijos que eviten el sistema y lo esperen en un área sin supervisión.**

Un Clima Escolar Positivo

La comunidad escolar de Mesa Arts Academy (padres, maestros, alumnos y personal) cree que cada persona tiene derecho a un entorno seguro, acogedor y de apoyo que promueva el crecimiento creativo y el aprendizaje, y reconoce la autoestima de cada individuo en la comunidad. Esta creencia se basa en los siguientes derechos:

1. Cada persona tiene un espacio personal que no debe ser invadido sin permiso.
2. Toda persona tiene derecho a sentirse segura y libre de rumores, calumnias, hostigamientos, amenazas y lesiones.
3. Cada persona tiene derecho a presentar cargos contra un infractor y recibir satisfacción.
4. Cada persona tiene derecho a la defensa contra cargos y a recibir una justicia rápida.
5. Cada persona tiene derecho a aprender y tener éxito.
6. Cada persona tiene sentimientos personales y el derecho a sentirse bien consigo mismo.
7. Cada persona tiene el derecho de desarrollar sus talentos en un ambiente positivo que promueva la excelencia.

Para proteger estos derechos, la Mesa Arts Academy ha desarrollado pautas, que se espera que todos los miembros de la comunidad sigan.

Afirmación

“Tengo el poder de crear una gran vida para mí. Tengo altos estándares y siempre me comporto de una manera que me acerca a mis metas de éxito en la secundaria, la universidad y la vida. Sigo las reglas para mantener a mi comunidad segura y fuerte. Para lograr mis objetivos, seguiré los valores de REACH de las siguientes maneras ... ”

Expectativas de Comportamiento

Todos los miembros de la comunidad escolar de Mesa Arts Academy REACH para la excelencia:

Respecto: Reconocer y mostrar consideración por los demás valores, derechos y necesidades.

Entusiasmo: Enfoque todo trabajo y el juego con una actitud positiva y un espíritu apasionado.

Alcanzar: Esforzase por la excelencia en cualquier cosa que emprenda.

Ciudadanía: Ejercer los derechos, deberes y privilegios de ser un buen ciudadano.

He trabajar mucho: Haz lo mejor de sí mismo en todo momento.

Ejemplos de Conducta Aceptada y no Aceptada para estudiantes

Respeto

Aceptable:

- Honorar el espacio personal.
- Ayudar a otros.
- Decir “por favor” y “gracias”.
- Expresar enojo adecuadamente.
- Expresar coraje en una manera apropiada.
- Preocuparse por nuestros útiles igual que de los demás.
- Trabajar las riñas usando técnicas para resolver problemas
- O usar meditación de compañeros.

No aceptable:

- Discutir con maestros o estudiantes.
- Pelear, morder, pegar, empujar, o lastimar.
- Usar malas palabras o llamar otros nombres.
- Juguetear o jugar a pelearse.
- Insultar o provocar a otros.
- No esperar a ser reconocido y gritar.

Entusiasmo

Aceptable:

- Preguntar por ayuda cuando se necesita.
- Participar activamente en la clase.
- Demostrar entusiasmo para aprender.
- Compartir conocimiento y talento con otros.
- Ser voluntario y ayudar a otros y a la comunidad

No aceptable:

- No terminar los trabajos.
- Tener una actitud pobre.
- Quejarse.
- Reírse de otros cuando están poniendo empeño
- Actuar aburridos en clase.

Alcanzar Éxito

Aceptable:

- Terminar tarea y trabajo a tiempo
- Usar el tiempo adecuadamente
- Esforzarse para excelencia en todo el trabajo
- Trabajar para alcanzar o exceder los estándares del estado
- Poner metas personales altas.
- Trabajar para mejorar talentos y obsequios

No aceptable:

- No estar preparado para la clase
- Aceptar grados de promedio cuando puede más.
- No seguir las instrucciones.
- Rehusar para aceptar ayuda o recursos
- Aceptar trabajo mediocre.
- No llenar el tiempo requerido

Ciudadanía

Aceptable:

- Llegar a tiempo a la escuela
- Estar preparado para la clase con todo lo necesario
- Libros, útiles, y trabajo.
- Asegurar que notas y permisos lleguen a los Padres y regresarlos
- Aceptar consecuencias por comportamiento sin discutir
- Limpiar después de ensuciar
- Decir la verdad siempre
- Poner buen ejemplo.

No aceptables:

- Discutir con el personal u otros estudiantes.
- Ser grosero.
- Intimar a estudiantes para que se sientan mal o con miedo
- Usar lenguaje obsceno o insultar.
- No regresar los permisos o notas
- Dejar tarea o útiles en la escuela
- Comportamiento inapropiado en la presencia de estudiantes menores.
- Tirar basura, o destruir la propiedad de la escuela

He de Trabajar Duro

Aceptable:

- Hacer lo mejor en cada trabajo
- Trabajar en problemas con dificultad
- Buscar el entendimiento y no el modo fácil
- Entregar el trabajo limpio.
- Revisar doble el trabajo que se entrega
- Estar enfocado en trabajos y entregarlos a tiempo
- Terminar tareas a tiempo
- Leer todas las noches

No Aceptable:

- Falta de esfuerzo.
- Trabajo tarde
- Excusas por trabajo no terminado
- Trabajo sucio
- Perder tiempo en clase
- Perder secciones con tutor
- No terminar el trabajo a tiempo
- Darse por vencido

Responsabilidades de los Estudiantes

Todos los estudiantes tienen la responsabilidad de:

Respetar los derechos de los demás a estudiar y aprender. Los estudiantes vienen a la escuela para una educación. Nadie tiene el derecho de interferir con la educación de los demás.

Asistir a la escuela diariamente a menos que esté enfermo o justificado por la escuela. Los estudiantes tienen la responsabilidad de aprovechar cada oportunidad de aprender para que puedan funcionar de manera efectiva en la sociedad. Los estudiantes que maximizan sus oportunidades de aprender tienen más éxito en la escuela y más adelante en la vida.

Llegar a tiempo a todas las clases. Alumnos que ingresan a un aula después que una la clase ha comenzado interfiriere con los derechos de otros para aprender y estudiar.

Terminar su trabajo de clase y tareas, y cumplir con los plazos. La responsabilidad principal del aprendizaje pertenece al estudiante. Ya que todo lo que se debe aprender no se puede lograr durante el día escolar, habrá tareas para el hogar. La educación es un proceso continuo que no se detiene cuando termina el día escolar.

Venir a clase con sus libros y materiales necesarios. Un profesor no debería tener que retrasar la clase porque un estudiante no está preparado para comenzar a trabajar. Esto interfiriere con los derechos de otros para aprender y estudiar. Obtener una educación requiere más que simplemente estar en clase; Se espera que los estudiantes participen activamente en su aprendizaje.

Respete la propiedad pública y use y devuelva cuidadosamente todos los materiales y equipos. Las escuelas son un regalo de la comunidad para sus jóvenes. Está mal abusar de ese regalo. El uso responsable de los materiales y equipos los preservará para los futuros estudiantes.

Obedece las reglas de la escuela. Las reglas están diseñadas para garantizar que las escuelas y las aulas son entornos de aprendizaje donde los estudiantes son seguros y exitosos. Los estudiantes tienen la responsabilidad de obedecer estas reglas para que cada estudiante tenga el ambiente adecuado para aprender.

Ofrecer información voluntaria y colaborar con el personal de la escuela en casos disciplinarios. Cada comunidad depende de la disposición de los ciudadanos a desempeñar un papel en la defensa de las reglas por las cuales todos han aceptado vivir. Ofrecer información y colaborar con los miembros del personal de la escuela son obligaciones de un buen ciudadano de la escuela.

Cumplir con las responsabilidades legales. Los estudiantes deben cumplir con las políticas y reglamentos, seguir el curso requerido estudiar y responder adecuadamente a la autoridad de los maestros, administradores y miembros del Junta de Gobierno.

Mesa Arts Academy Política de Bienestar en Actividad Física y Nutrición

Mesa Arts Academy se compromete a proporcionar un entorno escolar que promueva y proteja la salud, el bienestar y la capacidad de aprendizaje de los niños mediante el apoyo a una alimentación saludable y la actividad física adecuada. La Academia reconoce que los niños necesitan acceso a alimentos saludables y oportunidades para estar físicamente activos para crecer, aprender y prosperar. También sabemos que la buena salud fomenta una mayor asistencia de los estudiantes y su participación en la educación. Reconocemos que muchos de nuestros estudiantes pueden estar en riesgo de contraer una serie de enfermedades en el futuro debido a hábitos alimenticios poco saludables, inactividad física y obesidad. También creemos que la educación y los modelos son los mejores métodos para cambiar el comportamiento y reconocemos la importancia de involucrar a todas las partes interesadas, incluidos los socios de la comunidad, en este proceso. Cuando los envían bocadillos, alentamos a los padres a que consideren los alimentos que apoyarán la nutrición de sus hijos, como frutas, verduras, panes de grano entero o galletas, bebidas de jugo 100%, productos lácteos bajos en grasa o agua. Vea el Apéndice L para más información.

Por lo tanto, es la política de la Academia que:

- Involucraremos a los estudiantes, padres, maestros, profesionales de servicios de alimentos, profesionales de la salud y otros miembros de la comunidad interesados en el desarrollo, implementación, monitoreo y revisión de las políticas de nutrición y actividad física en toda la escuela.
- Todos los estudiantes en los grados K-8 tendrán oportunidades, apoyo y estímulo para ser físicamente activos regularmente.
- Los alimentos y bebidas que se vendan o sirvan en la escuela cumplirán con las recomendaciones nutricionales de las *Pautas dietéticas de los EE. UU. Para los estadounidenses*.
- Los profesionales de nutrición infantil calificados proporcionarán a los estudiantes acceso a una variedad de alimentos asequibles, nutritivos y atractivos que satisfacen sus necesidades de salud y nutrición; acomodará la diversidad religiosa, étnica y cultural del cuerpo estudiantil; y proporcionará entornos limpios, seguros y agradables, y un tiempo adecuado para que los estudiantes coman.
- La Academia participará en los siguientes programas federales de comidas escolares: Programa de Desayuno Escolar, Programa Nacional de Almuerzos Escolares y Programa de Servicio de Alimentos de Verano.
- Proporcionaremos educación sobre nutrición y educación física que fomente hábitos de alimentación saludable y actividad física durante toda la vida, y estableceremos vínculos entre la educación para la salud, los programas de comidas escolares y los programas comunitarios disponibles de acondicionamiento físico.

Una versión completa de la "Política de Bienestar sobre Actividad Física y Nutrición" de la Academia está disponible en la oficina de la escuela para que la revise. Esta política será revisada y actualizada anualmente.

Información y Pautas

Llegada y salida

Por razones de seguridad, no se permite a los estudiantes en el campus por la mañana hasta que la supervisión del personal se proporcione a las 7:00am.

Cuando las clases terminan, los estudiantes que no asisten al Club o caminan a casa deben ser recogidos de inmediato. A menos que los estudiantes estén en programas después de la escuela, no se proporciona supervisión. **Los estudiantes no pueden esperar fuera de la escuela o los edificios del Club más de 15 minutos después de la escuela.** No le diga a su hijo que lo espere afuera si va a llegar después de esa hora. **Cualquier estudiante, que se encuentre en el campus 15 minutos después del cierre de las actividades escolares programadas, será llevado a la oficina de la escuela y se contactará a los padres. 30 minutos después del cierre de las actividades escolares programadas, se notificará a las autoridades correspondientes a cualquier estudiante que aún permanezca en la oficina.** No deje su automóvil en un área que no esté designada como área de estacionamiento, incluso si está funcionando. Esto crea un riesgo de seguridad para los estudiantes y otros vehículos. **Los automóviles que queden en una zona de no estacionamiento serán multados.**

Hacia y desde la escuela

Es responsabilidad de los padres o tutores proporcionar un transporte seguro para sus hijos hacia y desde la escuela todos los días. Se alienta a los padres a formar viajes compartidos, grupos de caminatas u otros modos seguros para que los niños asistan a la escuela.

Seguridad en Bicicleta y Caminado

Los estudiantes deben obedecer las leyes de tránsito y deben usar cascos al ir y venir de la escuela. El comportamiento sospechoso observado en el camino se debe reportar a un administrador de la escuela o al oficial de policía.

Las bicicletas deben estar con candado cuando estén en la área para bicicletas en la escuela y el estudiante debe de proveer su propio candado. **No puede andar en bicicleta en el estacionamiento. Las patinetas, escúter y patines no se pueden montar en el campus antes, durante o después de la escuela.** Mesa Arts Academy y Boys & Girls Clubs de East Valley no son responsables por pérdida de robo o daño.

Programa de Artes

Las clases en las artes y la tecnología multimedia son el corazón de nuestra academia de artes. Creemos que todos los niños son superdotados y se les debe brindar la oportunidad de explorar sus talentos en un ambiente seguro que fomente el crecimiento personal.

Este proceso comienza en la escuela primaria, K-5, con la exposición a artistas de enseñanza de una variedad de campos: Danza, teatro, artes escénicas y artes visuales. Los estudiantes en los grados 6 al 8 pueden hacer una audición en clases más avanzadas, mientras continúan construyendo una base amplia en todas las áreas de las artes y la tecnología.

Contratamos profesores electivos que son profesionales en sus campos. Muestran a los estudiantes las opciones de carrera disponibles para los artistas. Brindan oportunidades para que los estudiantes muestren sus talentos a través de presentaciones, competencias y exhibiciones escolares y comunitarias. Alentamos el apoyo familiar a estos eventos. Se requiere la participación de los estudiantes en las presentaciones para sus clases y esto será un factor en su grado de clase.

Cada año, ofrecemos una producción después de la escuela para mostrar los talentos artísticos de nuestros alumnos de 4° a 8° grado. Los estudiantes pueden hacer una audición en este programa opcional. Si su hijo es seleccionado para participar, se le pedirá que firme un contrato que respalde esa participación. Los estudiantes en una producción deben asistir a todos los ensayos y actuaciones que se programan después del horario escolar regular.

Notificación de Asbesto

La Ley de Respuesta de Emergencia por Riesgo de Asbestos (AHERA) requiere que todas las escuelas primarias y secundarias públicas y privadas inspeccionen el asbesto en los edificios escolares y presenten un informe (planes de manejo) al Estado de Arizona. AHERA también requiere que la Agencia de Educación Local realice inspecciones de seis meses y notifique a todas las partes interesadas sobre cualquier cambio o actualización. Las notificaciones de los padres / empleados deben hacerse anualmente. El plan de gestión (MP) para la Mesa Arts Academy se encuentra en la oficina de la escuela.

Evaluación

La Academia ofrece evaluaciones exigidas por el estado y del 3° al 8° grado y otros grados según sea necesario. También utilizamos una variedad de evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes en matemáticas, lectura y artes del lenguaje. Esto incluye evaluaciones de fluidez en matemáticas y lectura. Pruebas de referencia ofrecidas en cada grado documenta el dominio de los estándares por parte de los estudiantes. La evaluación en el programa de artes incluye tanto la evaluación del desempeño como la escrita. Los resultados se utilizan para monitorear el progreso de los estudiantes y determinar la efectividad del programa.

Cuando vea los resultados de los exámenes, recuerde que son solo un indicador del rendimiento de los estudiantes. Además de la capacidad o el logro, los resultados de los exámenes están influenciados por la motivación del niño. Los portafolios estudiantiles contienen evidencia de habilidades enseñadas y dominadas durante todo el año. Las carpetas de trabajo se utilizan como una medida más completa del rendimiento estudiantil.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes afecta la capacidad de su hijo para tener éxito en la escuela. Si los niños no están presentes, no podemos enseñarles. Mesa Arts Academy ofrece un programa práctico que no se puede duplicar con un paquete para llevar a casa. Los estudiantes están obligados por ley estatal (ARS §15-802 & §15-803) a asistir todos los días escolares. Los estudiantes que pierden más del 10% del año escolar (18 días) no pueden recibir crédito por ese año y serán considerados para la retención. Los estudiantes de séptimo y octavo grado pueden perder el crédito por una materia o año si están ausentes de esa clase durante más del 10% del tiempo.

Ausencias

La ley estatal requiere que usted autorice la ausencia de su hijo de la escuela y nos notifique con anticipación o en el momento de la ausencia. Si los niños están ausentes sin previo aviso, la escuela hará los esfuerzos razonables para notificar a los padres dentro de los períodos de tiempo aplicables establecidos por la ley. Debemos tener uno o más números de teléfono para comunicarnos con usted durante el día escolar. Si uno de sus números cambia, háznoslo saber de inmediato. Los padres deben tener un número de contacto de emergencia actualizado en el archivo de la escuela.

Si le es imposible notificarnos al finalizar el día escolar de una ausencia, notifíquenos que la ausencia fue autorizada la mañana en que su hijo regresa a la escuela. Si no se recibe una notificación por un día

después de que su hijo regrese, la ausencia se considerará injustificada. **Cuando un estudiante está ausente, él / ella no puede asistir al Boys & Girls Club después de la escuela en el día de la ausencia.**

Por favor, háganos saber si su hijo estará fuera de la escuela por un período prolongado. Si su hijo está ausente 10 días escolares consecutivos injustificado, será retirado automáticamente de la escuela a menos que se hayan hecho arreglos previos con la escuela. Para más información, ver *Apéndice A*

Si un estudiante tiene tres ausencias injustificadas, se enviará a casa una carta de advertencia y se requerirá que un padre / tutor asista a una reunión de resolución de problemas con el personal de la escuela. Si la asistencia no mejora, se concertará con el padre una conferencia obligatoria previa a la citación de CUTS LITE (*consulte el Apéndice K*).

Es importante que los padres nos informen de inmediato si su número de teléfono cambia.

Estudiantes Tardes

Es crítico para la educación de cada niño que los estudiantes lleguen a tiempo cada día preparados para la clase. Los estudiantes que llegan tarde pierden tiempo valioso de instrucción e interrumpen a otros estudiantes. **La clase comienza a las 7:30 a.m. Los estudiantes deben estar en su salón de clases a las 7:30.**

Todos los estudiantes deben venir a la oficina para obtener un pase de llegar tarde si no están en clase a las 7:30 AM. Deben estar registrados en la oficina de la escuela por un adulto responsable (mayor de 18 años).

Ausentismo

Los oficiales de asistencia pueden hablar con los padres o estudiantes sobre las consecuencias legales del ausentismo. La escuela también envía cartas de advertencia a los padres. Si los estudiantes están habitualmente ausentes o ausentes excesivamente, los padres y los estudiantes pueden ser citados y remitirse a la corte.

Los estudiantes que son habitualmente ausentes si tienen cinco o más ausencias injustificadas. Están excesivamente ausentes si tienen 18 o más ausencias justificadas o injustificadas. Los estudiantes que están ausentes por 18 o más días pueden ser reprobados.

Cafeteria

Mesa Arts Academy participa en el programa sin fines de lucro National School Lunch and Breakfast. Si su hijo tiene una discapacidad alimentaria definida, una nota del médico de su hijo que define la discapacidad y

enumera las sustituciones aceptables debe estar archivada en la oficina.

El precio de las comidas se proporciona al comienzo de cada año escolar.

Las comidas gratuitas y de precio reducido están disponibles para los estudiantes que califican. Las solicitudes y la información para este beneficio se distribuyen a cada estudiante al comienzo del año escolar. Aplicaciones adicionales están disponibles en la oficina de la escuela durante todo el año escolar.

Las comidas deben ser pagadas por adelantado.

Los avisos de saldos de comidas se enviarán a casa regularmente. **Los padres pueden optar por la notificación por correo electrónico. Por favor, póngase en contacto con la oficina para completar un formulario.**

La nutrición adecuada es importante para el logro del estudiante. A los estudiantes se les proporciona un almuerzo escolar y se recomienda a los padres que envíen alimentos saludables que proporcionen una nutrición adecuada para los niños en crecimiento. Le recomendamos que envíe bebidas nutritivas como leche o jugo con bajo contenido de grasa con el almuerzo de su hijo, así como también refrigerios saludables. Mire el menú para elegir qué comidas va a comer su hijo. Para más información, vea los *apéndices L y M*.

De acuerdo con las leyes federales de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus agencias, las oficinas, los empleados y las instituciones que participan o administran los programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad o represalia o represalia por actividades de derechos civiles anteriores en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA. Las personas con discapacidades que requieren medios de comunicación alternativos para obtener información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense, etc.) deben comunicarse con la agencia, estatal o local, donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja de discriminación del programa, llene el Formulario de Quejas por Discriminación del Programa del USDA, AD-3027,

que se encuentra en línea en <http://www.ascr.usda.gov> bajo la pestaña *Queja Resolución* y en cualquier oficina del USDA. O escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario completo o una carta al USDA por correo:

U.S. Department of Agriculture
Director, Office of Adjudication
1400 Independence Avenue, SW,
Washington D.C. 20250-9410

O por fax: (202) 690-7442 o correo electrónico a program.intake@usda.gov. Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Abuso Infantil

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, los empleados de la escuela deben reportar sospechas de abuso físico, negligencia y abuso sexual al Departamento de Seguridad Infantil (DCS) o a la policía. Todos los informes son registros confidenciales. Las solicitudes de información deben dirigirse a DCS o al organismo de aplicación de la ley correspondiente.

La ley de denuncia se aplica con mayor frecuencia a los adultos que abusan de niños. Cuando los estudiantes son acusados de acoso sexual, peleas o acoso escolar, revisamos cada incidente cuidadosamente para detectar indicios de abuso. Las acusaciones pueden ser investigadas por la policía por posibles cargos criminales, independientemente de la edad o madurez del presunto abusador.

A las personas que se les requiere denunciar sospechas razonables de abuso están protegidas por la ley estatal de responsabilidad civil y penal. Si los padres o los estudiantes necesitan ayuda en relación con el abuso, el Centro de Crisis Infantil del Valle Este puede ayudarlo y puede comunicarse con ellos al (480) 969-2308.

Servicios de Protección Infantil

Las entrevistas de los trabajadores del Departamento de Seguridad Infantil (DCS) que investigan el abuso / negligencia pueden realizarse en la escuela. El padre de un estudiante que es el sujeto de la investigación o un hermano del estudiante, por ley, no necesita ser notificado de tales entrevistas. Dichos funcionarios de la escuela pueden estar presentes en la entrevista solo si es necesario para la investigación.

Participación de la ley

En casos en que los estudiantes son entrevistados por oficiales de la ley, el administrador deberá hacer

esfuerzos razonables para notificar a los padres de la entrevista, a menos que el oficial de la ley se niegue a permitir la notificación. Si el oficial de policía se niega a permitir una notificación, el oficial firmará un formulario de acuerdo para notificar a los padres del estudiante dentro de un tiempo razonable. Un oficial de la escuela estará presente durante la entrevista, a menos que se indique lo contrario.

Comunicación con los Padres

Compartimos noticias de interés e importancia personal y de toda la escuela a través del sitio web, boletines para los padres y el correo de los EE. UU. También nos comunicamos por teléfono, correo electrónico y sistemas de notificación de mensajes de texto. Ayúdenos a mantenernos en contacto con usted actualizando su dirección de correo, dirección de correo electrónico y números de teléfono. También lo invitamos a unirse a seguirnos en Facebook.

Enfermedades y Condiciones

Contagiosas

Queremos asegurarnos de que los estudiantes estén en clase lo más posible para que puedan progresar adecuadamente en sus estudios académicos, pero es importante mantener a los estudiantes en casa si tienen una enfermedad contagiosa. La gripe es algo que los estudiantes enfrentan cada año. Es importante que, si su hijo padece gripe, lo mantenga en casa. Tenga en cuenta los siguientes síntomas, ya que son indicaciones de que su hijo no debe venir a la escuela. Además, si su hijo desarrolla estos síntomas durante el día, se enviarán a casa y debe quedarse en casa mientras persistan:

- Fiebre de 100.3° o mas
- Fiebre durante las 24 horas anteriores (**un niño debe estar sin fiebre por 24 horas antes de regresar a la escuela**).
- **Una combinación de cualquiera** de estos síntomas con fiebre: dolor de garganta severo, tos, congestión, escalofríos, dolor de cabeza, dolor de cuerpo, diarrea y vómitos (**Un niño debe estar libre de vómitos durante 24 horas antes de regresar a la escuela**)

Conjuntivitis Aguda (Pink Eye)

La conjuntivitis es extremadamente contagiosa y si un niño tiene alguno de los siguientes síntomas, **debe estar en casa hasta que se utilicen gotas antibióticas para los ojos durante 24 horas**: los ojos aparecen enrojecidos, con sensación de ardor y picazón, las pestañas pueden enmarañarse juntas, o una descarga blanca / clara presente.

Piojos

Desafortunadamente, los piojos son una realidad en cualquier entorno escolar. La Academia tiene una Política de No liendres. Si un niño tiene piojos o liendres, huevos de piojos, el niño será enviado a casa. Una vez que un niño ha sido enviado a casa con piojos, él / ella no puede regresar hasta que no esté libre. **Un niño no puede entrar al aula sin ser revisado en la oficina de la escuela.** Si todavía hay liendres presentes, el niño será enviado a casa. Para acelerar el proceso o la eliminación de piojos y liendres, recomendamos usar un producto llamado NIX, que deja un residuo en el cabello, previniendo la infestación durante dos semanas. Los exámenes de rutina de la cabeza para detectar piojos se realizan en todos los estudiantes. Los estudiantes que tengan piojos o liendres serán separados de otros estudiantes hasta que sean recogidos. Debido a que esta puede ser una situación muy traumática para los estudiantes, esperamos que los estudiantes sean recogidos dentro de una hora de la notificación a los padres.

Custodia

Hacemos todo lo posible para respetar los derechos de custodia y visitación de los padres separados o divorciados, según lo prescrito en las leyes estatales y las órdenes judiciales válidas. El padre con custodia o los padres con custodia compartida son responsables de proporcionar a la escuela la orden judicial más reciente si la custodia del niño o los problemas de visitación afectan a la escuela.

Estándares generales de vestimenta

Los estándares de vestimenta y aseo personal promueven el orgullo escolar, la autoestima, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal, y el logro de objetivos curriculares y objetivos educativos.

Kindergarten-5to grado

Camisas de uniforme

Los estudiantes pueden elegir camisetitas polo (camisa de botones con cuello) de uniformes de color blanco sólido, azul marino o gris. Los estudiantes pueden usar camisas de la escuela, camisas de espíritu y polos, cualquier día. Las camisetitas de ropa interior deben ser de color negro sólido, azul marino, azul, blanco, gris o caqui.

Parte de debajo de uniforme

Los estudiantes deben usar **parte de abajo uniformes sólidos** azul marino o caqui. No se permiten pantalones de mezclilla, o pantalones de hacer ejercicio. Los estudiantes pueden elegir entre pantalones de uniforme, pantalones cortos(shorts), capris o jumpers. **Las mallas**

solo se pueden usar debajo de otra parte inferior y deben ser de color negro sólido, azul marino, blanco, gris o caqui. Toda ropa de la parte de abajo deben estar al menos a la longitud de las puntas de los dedos al estar de pie y dejar que los brazos caigan cómodamente hacia un lado.

TODOS los Estudiantes de Kínder a Octavo Grado

Además, todos los alumnos seguirán estas pautas:

- La ropa transparente está prohibida. Esto incluye jeans con agujeros, y tops de malla.
- Artículos de ropa con lenguaje o símbolos obscenos o relacionados con pandillas están prohibidos.
- La ropa interior no puede estar expuesta.
- Artículos de ropa que muestran o abogan por el alcohol, drogas, armas o tabaco están prohibidos.
- Se prohíbe la ropa que interfiera o interrumpa el entorno o proceso educativo.
- Las prendas que restringen el movimiento son inaceptables.

La ropa debe cubrir el abdomen, la espalda y el área del pecho. Los tops que exponen escote están prohibidos. Se espera que los estudiantes se bañen y se arreglen con regularidad para que cualquier falta de higiene personal no moleste o interrumpa a otros estudiantes o personal. La ropa que defiende o promueve la violencia o el terror está prohibida.

Pautas Específicas

Gorras de béisbol, gorras o pañuelos, puede ser usado desde y hacia la escuela; sin embargo, no están permitidos durante el horario escolar con la excepción del recreo al aire libre para reducir la exposición al sol.

Bajo ninguna circunstancia se pueden usar sombreros en el interior.

Las camisas o la parte superior deben cubrir la cintura o los pantalones, o permanecer fajados o la parte inferior de la espalda no puede ser expuesta en cualquier momento cuando los brazos se levantan hasta la altura del hombro. La ropa interior, incluyendo las correas, puede no ser visible en cualquier momento. Las camisetas sin mangas y otras camisetas sin mangas están permitidas solo si las correas son más anchas de 2 pulgadas y los orificios de los brazos no están a menos de 1 1/2 pulgadas de la axila.

Los pantalones cortos deben tener al menos un 2 en la costura y **extenderse hasta la punta de los dedos de los estudiantes.**

Los pantalones deben usarse en el área de la cintura y no deben arrastrarse en el suelo. **NO se permite la flacidez.** La anchura y la longitud del pantalón no deben obstaculizar la marcha o cualquier otro movimiento. Solo para estudiantes de 6° a 8° grado: cualquier prenda ajustada a la piel, incluidas **medias, jeggings,** pantalones para yoga y las mallas solo se pueden usar con una camisa suelta de medio muslo.

Los vestidos, jumpers y las faldas deben cumplir con los mismos estándares que los pantalones cortos y las camisas. Los **pantalones cortos (shorts)** se deben usar debajo de los vestidos, faldas y jumpers para que las actividades de recreo no estén restringidas.

El calzado debe ser usado en todo momento. **El calzado cerrado es obligatorio y debe adherirse firmemente al pie. Las sandalias nunca están permitidas.** Los zapatos deportivos deben estar atados de forma segura. Se prohíben los zapatos que tienen "ruedas en los talones" y otros que representan un peligro para la seguridad. Los zapatos de vestir son apropiados en los eventos programados en la escuela, como asambleas de honor. **Las clases de educación física y danza requieren calzado adecuado para participar en todo momento.**

Camisas de la Escuela

Mesa Arts Academy proporcionará a **cada nuevo** estudiante una camisa escolar. Se anima a los estudiantes a usar sus camisas escolares todos los viernes y durante los eventos de espíritu escolar. **Se exigen camisas escolares para las excursiones. Los padres pueden comprar camisetas de la Organización de Padres de Mesa Arts Academy (MAAPO) o en (sitio web)** www.marchingapparel.com/collectionmesa-arts-academy

Violaciones de los Estándares de Vestimenta

A los estudiantes que violen las normas de vestimenta se les puede pedir que hagan algo de lo siguiente, dependiendo de las circunstancias específicas:
Voltee la ropa inapropiada al revés.

Cambio en la ropa que puede ser proporcionada por la escuela.

Tener otra ropa / zapatos traídos a la escuela.

Retirar el accesorio.

Sentarse durante el recreo o la clase (educación física o baile) y pierde el crédito por la clase ese día.

Los padres recibirán una carta de advertencia notificando que el estudiante está fuera del código de vestimenta.

Violaciones repetidas de los estándares de vestimenta resultarán en acción disciplinaria.

Los estudiantes de los grados 6° a 8° que violen repetidamente el código de vestimenta para esos niveles de grado deberán llevar un uniforme escolar en todo momento.

Distribución de materiales.

Información no se puede distribuir a otros estudiantes o personal en el campus sin la autorización previa de la administración (por ejemplo, anuncios, folletos, boletines informativos, notas ...)

Formulario de Contacto de Emergencia

Pedimos a todos los padres que llenen un formulario de contacto médico de emergencia para cada uno de sus hijos. Díganos cómo comunicarse con usted u otro adulto responsable si su hijo se enferma o se lesiona en la escuela. Escriba cualquier problema de salud, incluya alergias a alimentos, medicamentos y picaduras de insectos. **Los padres deben informar a la oficina si su dirección, el número del trabajo, casa o en caso de emergencia cambia durante el año escolar.**

Si no podemos comunicarnos con usted durante una emergencia, llamaremos a los profesionales médicos de emergencia, quienes pueden decidir y llamar a una ambulancia. El costo de estos servicios es responsabilidad de los padres. Durante las horas escolares **no entregaremos a un estudiante a un adulto sin custodia que no se encuentre en el formulario de contacto de emergencia. Se requiere identificación con foto.**

Si las circunstancias cambian, comuníquese con la escuela para actualizar los registros inmediatamente.

Respuesta de Emergencia

Las emergencias escolares, como cortes de energía, amenazas o incidentes en el vecindario, pueden requerir cierres de precaución o evacuaciones. Las escuelas practican los procedimientos de respuesta de emergencia regularmente.

Nuestra primera preocupación es siempre la seguridad de los estudiantes y el personal. Los padres pueden contar con la Mesa Arts Academy para proporcionar recursos como seguridad, transporte, comida, agua y la protección adicional de la policía y los bomberos.

La primera información que los padres escuchen de los medios de comunicación u otros pueden ser incorrecto. Por favor, no se comunique con la escuela. Nosotros proporcionaremos información a los padres a través del

sistema de comunicación de la escuela lo más rápido posible.

No llame ni envíe mensajes de texto a sus hijos. Si se ponen en contacto con usted, indíqueles que sigan las instrucciones de los funcionarios escolares.

Toque de Queda

Los cierres de seguridad se producen cuando se trata de cuestiones de seguridad en el campus o en los alrededores. Durante un cierre, los estudiantes y el personal están seguros en sus aulas. No vaya a la escuela. Las puertas de la oficina y del aula están cerradas con llave y no se permite la entrada ni la salida de nadie.

Los niños no pueden salir de la escuela sin la autorización de la policía y / o los bomberos. Por favor sea paciente y siga las instrucciones del personal.

Evacuaciones

Si el personal de emergencias cree que los estudiantes y el personal estarían más seguros fuera del campus, los funcionarios escolares seguirán los procedimientos de evacuación establecidos para la reubicación en un sitio predeterminado. La escuela proporciona supervisión adicional y los estudiantes permanecen con sus clases.

A veces, las evacuaciones son breves y los estudiantes regresan rápidamente al horario escolar normal. Los padres no deben ir al sitio de evacuación. Los individuos adicionales agregan confusión a la situación de emergencia y alejan la atención del personal de los estudiantes.

Reunificación

La escuela cuida de los estudiantes en cierres o evacuaciones durante el día escolar y más, si es necesario. Puede haber ocasiones en que se contacte a los padres y se les pida que recojan a sus hijos.

En una reunificación, los estudiantes son entregados a los padres u otros adultos designados en los formularios de contacto de emergencia. **Se requiere identificación con foto.**

Inscripción

Los estudiantes son aceptados en la Academia por orden de llegada, con la prioridad de los hermanos de los estudiantes inscritos y los estudiantes que continúan. Un hermano se define como un hermano o hermana, o menor de edad que reside en el mismo hogar. El paquete de inscripción debe llenarse todo antes de que un estudiante pueda ser aceptado para la inscripción. Si no hay espacio disponible para nuevos estudiantes en niveles de grado particulares, esos niños serán colocados en una lista de espera y sus familias

serán notificadas tan pronto como haya una vacante disponible.

Igualdad de oportunidades

La ley federal protege a los estudiantes de la discriminación en cualquier programa o actividad educativa por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad / minusválido. La ley federal también prohíbe la discriminación por motivos de empleo o raza, color, religión, sexo, origen nacional, discapacidad o edad. La falta de habilidades en el idioma inglés no será una barrera de admisión o participación en los programas escolares. La Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 brindan protección contra la discriminación en base a discapacidades / discapacidades.

Honorarios y Deuda

Los estudiantes y sus padres deben cumplir con sus obligaciones financieras con la escuela. La escuela puede usar métodos razonables y efectivos para obtener el pago de una deuda o establecer un plan de pago.

Los administradores escolares pueden perdonar o reducir las tarifas por dificultades económicas. A un estudiante con deudas delincuentes no se le negará servicios de educación o acceso a registros de educación.

Si los estudiantes tienen un saldo pendiente en la escuela, es posible que no puedan participar en algunas actividades escolares hasta que se pague el saldo.

Excursiones

Solo los estudiantes que están aprobados para una actividad en particular y que tienen asignados patrocinadores, maestros, entrenadores y chaperones aprobados por la escuela pueden participar en excursiones. **Se exige camisa escolar para las excursiones.**

Seguridad Alimenticia

Toda la comida que se trae al campus para que los estudiantes la compartan en las celebraciones del aula u otras actividades grupales, debe proceder de tiendas o cocinas comerciales certificadas para cumplir con las regulaciones de los Servicios Ambientales del Condado de Maricopa. Las regulaciones del condado también se aplican a las funciones patrocinadas por la escuela, tales como barbacoas, desayunos y carnavales.

Proceso de calificación

Mesa Arts Academy tiene un proceso de calificación para garantizar un sistema de informes común y consistente para todos los estudiantes. Debido a que los estudiantes son evaluados diariamente en sus clases, es crítico que los estudiantes estén preparados para la clase todos los días. La materia asignada a una calificación de logro, se evalúa utilizando la siguiente escala:

Grado de Logro %

A	Cumple constantemente los estándares curriculares a un nivel sobresaliente (90-100)
B	Generalmente cumple con los estándares curriculares a un alto nivel. (80-89)
C	Cumple con los estándares curriculares a un nivel satisfactorio. (70-79)
D	Cumple con algunos estándares curriculares. (60-69)
F	No cumple con los estándares curriculares. Si los cursos tienen crédito, no se otorgará ningún crédito a un estudiante que reciba una calificación final de "F" en el curso.

Hostigamiento, Intimidación y Novatadas

El acoso, la intimidación y las novatadas están prohibidos en la escuela, en los vehículos escolares, durante las actividades patrocinadas por la escuela y mientras los estudiantes viajan hacia o desde la escuela.

Acoso significa cualquier conducta abusiva que se dirige a uno o más estudiantes debido a su raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluida la identidad de género u orientación sexual) o discapacidad y que sea lo suficientemente grave, generalizada o persistente para interferir o limitar la capacidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades u oportunidades que ofrece la escuela. Incluye represalias y acoso sexual. Los avances sexuales no deseados, las solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales o físicas de naturaleza sexual pueden constituir acoso sexual.

Intimidación (bullying) significa cualquier comportamiento agresivo e intencional llevado a cabo por una persona o grupo repetidamente y horas extras en contra de una víctima que no puede defenderse fácilmente. Puede ser verbal, físico o relacional; y requiere un desequilibrio de poder observado o percibido, como fuerza física o popularidad, entre el agresor y la víctima.

El acoso escolar incluye el **acoso cibernético**, que significa cualquier acto de acoso escolar cometido por el uso de tecnología electrónica o dispositivos de comunicación, incluidas las redes sociales y otras comunicaciones por Internet, que ocurra en la propiedad escolar o en un evento patrocinado por la

escuela; interfiere sustancialmente con la educación de un estudiante; amenaza el ambiente educativo general; o interrumpe sustancialmente el funcionamiento de una escuela.

La novatada significa forzar a un estudiante a arriesgarse o sufrir daño físico o mental o degradación para unirse, participar o permanecer en una organización o actividad afiliada a la escuela.

Los estudiantes que creen que han sido acosados, intimidados o forzados deben informar el comportamiento a cualquier miembro del personal escolar. Todos los empleados de la escuela deben reportar tales incidentes. Todos los informes son investigados y mantenidos confidenciales. Los estudiantes que participan en acoso, intimidación o novatadas están sujetos a medidas disciplinarias.

Tarea

Es importante que los padres y el personal de la escuela mantengan una comunicación diaria sobre el progreso de los estudiantes, las expectativas de la escuela, las tareas y los proyectos a largo plazo. Los estudiantes llevarán a casa una carpeta o carpeta de la casa / escuela que contiene tareas, fechas límite y comunicaciones de la escuela. Se espera que los padres los revisen y firmen en los **grados K - 6**. Las carpeta/ folder se revisan para una firma al llegar a la escuela. Los estudiantes pueden recibir una consecuencia si la carpeta no se devuelve con una firma. Póngase en contacto con los maestros para obtener información específica.

Solo para **estudiantes de 7° a 8° grado**, se espera que los estudiantes mantengan una carpeta de casa / escuela. La comunicación entre la escuela y los padres incluirá llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas. La firma diaria se puede configurar a petición.

Mesa Arts Academy cree que los estudiantes deben participar en actividades después de la escuela. La tarea de K-5 es leer con un miembro de la familia, amigo o de forma independiente. Se enviarán registros de lectura a casa para ayudar a rastrear la lectura de los estudiantes. La tarea (destrezas de estudio) 6.º a 8.º amplía y refuerza los conceptos que se enseñan en el aula. Además, ayuda a establecer buenas habilidades de organización y estudio. Los padres, no el personal escolar, son responsables de completar la tarea a tiempo. Esperamos que los padres apoyen las políticas de tarea y se aseguren de que la tarea se devuelva a tiempo. La tarea afecta el promedio de calificaciones de un estudiante. Los estudiantes que no entregan la tarea a tiempo pueden estar en peligro de reprobar.

Queremos que cada niño tenga éxito en terminar la tarea. Los padres pueden ponerse en contacto con los

maestros del aula para obtener estrategias que garanticen que el trabajo se termine y se devuelva. El Boys & Girls Club ofrece un lugar tranquilo para que los estudiantes trabajen en sus tareas de lunes a jueves.

Lista de Honores

Los niños serán honrados por sus logros académicos, artísticos y personales en las asambleas.

Categorías

- Lista del director: A en todas las clases, incluidas las electivas
- Honores - A y B y todas las clases, incluidos las electivas
- Certificado de Ciudadanía (Premio REACH)
- Certificado Mejoramiento
- Asistencia Perfecta

Vacunas

La ley de Arizona requiere pruebas documentales de inmunidad contra ciertas enfermedades infantiles para los estudiantes que ingresan a una escuela por primera vez. Con algunas excepciones, los estudiantes que carecen de pruebas documentales no pueden asistir a la escuela hasta que se proporcione la prueba o un formulario de exención o se pueda suspender al niño hasta que se proporcione la prueba. Los padres deben revisar regularmente los registros de vacunación con el proveedor de atención médica de su hijo. Comuníquese con el personal de la escuela si tiene preguntas sobre los registros de vacunación de su hijo.

Responsabilidad

Los estudiantes que cortan, desfiguran o dañan cualquier propiedad escolar pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela. Los padres serán responsables de los daños causados a la propiedad de la escuela por sus hijos, incluidos, entre otros, los instrumentos y la tecnología de la escuela.

Medicamento

Cuando sea necesario que el estudiante tome medicamentos durante el horario escolar, el personal de la escuela puede cooperar si se cumplen las siguientes condiciones:

1. Ya sea un medicamento recetado o un medicamento sin receta, el medicamento debe venir en su envase original. La etiqueta farmacéutica debe estar en el envase de cualquier medicamento recetado y debe estar a nombre del niño.
2. El padre debe proporcionar instrucciones escritas y firmadas a la escuela para que se administre el medicamento. **Las instrucciones para la administración deben**

coincidir con la etiqueta en la parte inferior, o el medicamento no se administrará

3. Para los estudiantes en el campus, la medicación se mantendrá en la oficina de la escuela. Se pueden hacer provisiones para que los estudiantes lleven inhaladores para el asma en su persona.

El personal designado de la oficina administrará cualquier medicamento necesario, con excepciones para cosas como excursiones o actividades fuera de la escuela. La escuela no tiene una enfermera en el campus. **Cualquier medicamento que tenga en la oficina de la escuela debe recogerse al final del día del último día de clases. No enviaremos medicamentos al club. Desecharemos cualquier medicamento que quede en la escuela al día siguiente.**

Los medicamentos sin receta y los suplementos dietéticos no se pueden administrar por más de cinco días consecutivos sin una orden de prescripción del proveedor médico.

El estudiante no puede traer con ellos otros medicamentos, incluidos los medicamentos de venta libre y los suplementos dietéticos. **Todos los medicamentos deben ser registrados en la oficina.**

Justificación de Educación Física

Se espera que todos los estudiantes participen en actividades de educación física. Si su hijo debe ser excusado de la educación física, se requiere una nota de su casa o de un médico.

EDUCACIÓN FÍSICA. Las actividades requieren vestimenta apropiada. Las pautas se proporcionan al principio de cada año. **Debido a que estamos en una escuela basada en las artes, le recomendamos que envíe a su hijo todos los días con calzado deportivo y ropa no ajustada.** Los estudiantes deben usar calzado deportivo para participar en todas las actividades físicas, incluido el recreo. *Para información adicional, vea el Apéndice G.*

Dispositivos / Artículos de Tecnología Personal

No se recomienda que los estudiantes traigan dispositivos electrónicos personales a la escuela, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, videojuegos portátiles y dispositivos de música portátiles. Si los estudiantes eligen traerlos a la escuela, deben ser apagados y guardados al llegar al campus y durante todo el día escolar. **Los maestros del aula recogerán y almacenarán dispositivos electrónicos hasta el final del día escolar.** A los estudiantes que no sigan

estos procedimientos se les recogerá el dispositivo y se entregarán en la oficina. El dispositivo se devolverá solo a los padres o tutores legales. **Mesa Arts Academy no es responsable por el contenido o los daños a dispositivos electrónicos, incluido el robo.**

Mesa Arts Academy no se hace responsable de las pertenencias personales que se traen al campus.

Los artículos personales que no se pueden traer a la escuela incluyen, entre otros, hilanderos, juguetes, cartas de juego y de intercambio, permanentes, marcadores, limo, aerosoles y aerosoles (incluidos perfumes en aerosol o en aerosol y artículos de higiene). Si se encuentran, estos artículos se mantendrán hasta que un padre / tutor pueda recogerlos en la oficina de la escuela. **Los artículos confiscados no reclamados se eliminarán al final del año.**

Entrevistas Policiales

La policía puede pedir entrevistar a los estudiantes en la escuela. Si los padres están siendo investigados por sospecha de abuso infantil u otra actividad criminal, no podemos notificar a los padres sin la aprobación de la policía.

En todos los demás casos, hacemos esfuerzos razonables para notificar a los padres de manera oportuna a menos que la policía indique lo contrario. Si no podemos comunicarnos con los padres, permitimos las entrevistas a menos que los estudiantes utilicen entrevistas o deseen hablar con los padres primero.

Si la policía quiere detener a un estudiante durante el día escolar, la escuela debe cumplir. En ese caso, la escuela ya no tendría jurisdicción sobre el estudiante. La escuela hará un esfuerzo razonable para notificar a los padres si un estudiante es detenido, a menos que la policía indique lo contrario.

Publicidad

Ocasionalmente, la fotografía / imagen de un estudiante se utiliza para la publicidad oficial de la escuela. La publicidad puede incluir el sitio web de la escuela, el boletín o el periódico local. Los padres pueden solicitar que no se incluya a sus hijos y a estos eventos completando el formulario necesario en el paquete de inscripción o en la oficina.

Debido a que la escuela no puede garantizar que su hijo no sea fotografiado en momentos específicos, entienda que, al negar un el permiso fotográfico, es posible que un estudiante no pueda asistir a excursiones, participar en clases de fotografía, asistir a asambleas escolares y eventos especiales, y será removido de la clase si los medios de comunicación están en el campus.

Cargos por Cheques Devueltos

Cuando se escribe un cheque a nombre de Mesa Arts Academy, y en el caso de que el cheque se devuelva sin pagar, la cantidad cobrada será la cantidad del cheque devuelto más una tarifa de \$25.00, según lo permita la ley. El pago solo se aceptará en efectivo o giro postal después de que haya devuelto un cheque.

Boletas de Calificaciones y Conferencias

Las boletas de calificaciones se emiten cuatro veces al año después de cada período de calificaciones de nueve semanas. En el otoño y la primavera, programaremos conferencias de padres y maestros. Este es el momento en que los padres y maestros discuten sobre los estudiantes, su progreso en la escuela y sus necesidades especiales. Los padres deben asistir a conferencias dos veces al año. Los padres pueden programar conferencias adicionales durante el año llamando a la oficina.

Seguridad del Personal

El Estatuto de Arizona ARS §15 declara: "Una persona que abusa intencionalmente de un maestro u otro empleado escolar en los terrenos de la escuela o mientras el maestro o empleado está involucrado en el desempeño de sus deberes es culpable de un delito menor de clase 3".

Ejercicios de Seguridad

Mesa Arts Academy tiene procedimientos establecidos para manejar situaciones de emergencia y crisis. Mesa Arts Academy realiza ejercicios regulares para practicar procedimientos de seguridad y evacuación en el lugar. En caso de una emergencia civil, Mesa Arts Academy trabajará en estrecha colaboración con los funcionarios de emergencia de la ciudad, el estado y el gobierno federal. La Academia tiene un equipo de respuesta para ayudar al personal, a los estudiantes y a los padres a prepararse, responder o recuperarse de una crisis. Durante una crisis que afecta a la escuela, puede acceder a la información actualizada llamando al Boys & Girls Clubs of the East Valley la oficina administrativa al (480) 820-3688.

Expedientes de Estudiantes

El acceso a los registros educativos se rige por la ley federal, la Ley de Privacidad y los Derechos Educativos de la Familia. Ver los apéndices C-E. Los padres y estudiantes de 18 años de edad o mayores, tienen los siguientes derechos en relación con los registros:

1. Inspeccionar y revisar los registros educativos del alumno.

2. Solicitar una enmienda de los registros educativos del estudiante para asegurarse de que los registros no sean inexactos, engañosos o que violen los derechos de los estudiantes, incluido el derecho a una audiencia, si es necesario.
3. Para dar su consentimiento a la divulgación de información de identificación personal contenida en el registro educativo del estudiante, excepto que la información considerada como "información de directorio" se puede divulgar sin consentimiento, a menos que el padre / alumno elegible indique por escrito que esta información no se hará pública sin consentimiento previo.
4. La divulgación también se puede hacer sin consentimiento en ciertas circunstancias permitidas por FERPA.
5. Para presentar una queja ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos, vaya al sitio web, <https://studentprivacy.ed.gov/file-a-complaint>, y siga las instrucciones.

Los padres divorciados tienen los mismos derechos en relación con los registros de los estudiantes, a menos que la escuela haya recibido una orden judicial en contrario. Si existe un problema de custodia, es su responsabilidad proporcionar la documentación legal.

Si desea solicitar una copia de los registros de su hijo, notifique a la oficina de la escuela por escrito con al menos 24 horas de anticipación.

En los casos en que la custodia o las visitas afecten a la escuela, la escuela seguirá la orden de trabajo más reciente en el archivo de la escuela. **Es responsabilidad del padre con custodia o de los padres que tienen custodia compartida proporcionar a la escuela la orden judicial más reciente.**

Retención de Estudiantes

Se requiere que las juntas escolares locales establezcan estándares consistentes con las pautas estatales para la promoción de un grado a otro. Si el maestro de su hijo cree que su hijo se beneficiará si se mantiene en su grado actual, se comunicará con la administración de la escuela.

Usted participará en una reunión con el maestro, el director y otros miembros del personal involucrados en la educación de su hijo. Sin embargo, la ley estatal establece que las decisiones finales de retención y retención son tomadas por el maestro del aula. Si elige no aceptar la decisión del maestro, puede solicitar por escrito que el director revise la decisión. La política de retención de la Academia está disponible en la oficina de la escuela.

Precauciones Universales

Debido al riesgo en la población general de enfermedades transmisibles, Mesa Arts Academy ha instituido "precauciones universales" que son recomendadas por el Centro para el Control de Enfermedades. Para proteger a los estudiantes y al personal, los empleados son instruidos considerar a todos los fluidos corporales como potencialmente infecciosos, para evitar el contacto directo si es posible, usar guantes si es necesario, para lavarse las manos a fondo y reportar lesiones. Se les enseña a los estudiantes para que no toquen sangre o fluidos corporales y que busquen ayuda de adultos

Visitantes

Visitantes Los padres y tutores visitantes son bienvenidos en el campus. Los visitantes deben registrarse en la oficina y llevar una identificación de visitante. No se permiten visitas en el aula durante las pruebas. No asumiremos la supervisión o responsabilidad de los estudiantes que no estén matriculados en la Academia.

Trabajar como voluntario

Creemos firmemente que la participación de los padres es fundamental para crear un ambiente escolar fuerte y positivo. Por lo tanto, alentamos a cada familia dedique horas como voluntario en actividades escolares. Hay muchas maneras de obtener horas de voluntariado. Vea el *Apéndice H* para información importante.

Tecnología y Uso de Internet

La academia proporciona computadoras / Chromebooks y acceso a Internet para apoyar la misión educativa de sus escuelas y para mejorar el currículo y las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes. Las reglas enumeradas aquí están destinadas a proporcionar a los estudiantes pautas generales y ejemplos de usos prohibidos, pero no intentan indicar todas las actividades requeridas o prohibidas por los usuarios. El incumplimiento de estas reglas puede ocasionar la pérdida de los privilegios de acceso a la computadora y de Internet, acciones disciplinarias y / o acciones legales. Los padres deben entender que, si bien se tomarán precauciones razonables para supervisar el uso de Internet por parte de los estudiantes, Mesa Arts Academy no puede evitar todos los usos inapropiados, incluido el acceso a materiales cuestionables y la comunicación con personas fuera de la escuela. La escuela tampoco es responsable de la precisión o calidad de la información que los estudiantes obtienen a través de Internet. ***Los padres pueden optar por no permitir que sus hijos usen computadoras o Internet mientras están en la escuela. Los padres que deseen ejercer este derecho deben notificar al Administrador de la Academia por escrito.***

A. El uso de la computadora es un privilegio, no un derecho

El uso de las computadoras, redes y servicios de Internet de una escuela es un privilegio, no un derecho. El uso / actividad inaceptable puede resultar en la suspensión o cancelación de los privilegios, así como en acciones disciplinarias y / o legales adicionales. El Administrador tendrá la autoridad final para decidir si los privilegios de un estudiante serán denegados, revocados y / o restablecidos.

B. Uso Aceptable

El acceso de los estudiantes a las computadoras, las redes y los servicios de Internet de la escuela se proporciona con fines educativos e investigación coherente con la misión educativa, el plan de estudios y los objetivos educativos de la escuela. Las mismas reglas y expectativas que gobiernan la conducta y las comunicaciones de los estudiantes se aplicarán al uso de computadoras e Internet por parte de los estudiantes. Además, se espera que los estudiantes cumplan con estas reglas y todas las instrucciones específicas del maestro u otros miembros del personal de supervisión al acceder a las computadoras, redes y servicios de Internet de la escuela.

C. Uso Prohibido

El usuario es responsable de sus propias acciones relacionadas con las computadoras de la escuela, las redes y los servicios de Internet, y de sus archivos de computadora, contraseñas y cuentas. Los ejemplos de usos inaceptables expresamente prohibidos incluyen, entre otros, los siguientes:

1. Acceder a materiales inapropiados: acceder, enviar, transmitir, publicar, publicar, reenviar, descargar, escanear o mostrar materiales que son difamatorios, abusivos, obscenos, vulgares, sexualmente explícitos, sexualmente sugestivos, amenazantes, discriminatorios, acosadores y / o ilegales.
2. Actividades ilegales: usar las computadoras, las redes y los servicios de Internet de la escuela para cualquier actividad ilegal que viole otras políticas, procedimientos y / o reglas escolares de la Junta Directiva.
3. Violar los derechos de autor: copiar o descargar materiales con derechos de autor sin la autorización expresa del maestro o director del estudiante.
4. Plagio: Representar como un trabajo propio cualquier material obtenido en Internet (como trabajos de plazo, artículos, etc.). Cuando se utilizan fuentes de Internet en el trabajo de los estudiantes, se debe identificar al autor, al editor y al sitio web.
5. Instalación del software: todo el software debe ser aprobado previamente por el departamento de Tecnología.
6. Copia de software: copia o descarga de software sin la autorización expresa del maestro o director del alumno.
7. Usos no relacionados con la escuela: usar las computadoras, las redes y los servicios de Internet de la escuela para fines no relacionados con la escuela, tales como ganancias financieras privadas, comerciales, publicitarias o con fines de solicitud.

8. Uso indebido de contraseñas / acceso no autorizado: compartir contraseñas, usar las contraseñas de otros usuarios sin permiso y / o acceder a las cuentas de otros usuarios.
9. Uso malicioso / vandalismo: cualquier uso malicioso, interrupción o daño a las computadoras, redes y servicios de Internet de la escuela, que incluyen, entre otros, actividades de piratería y creación / carga de virus informáticos.
10. Acceso no autorizado a salas de chat / grupos de noticias: acceder a salas de chat o grupos de noticias sin la autorización específica del maestro supervisor.
11. Uso indebido del nombre o logotipo de la escuela: uso indebido del nombre o logotipo de una escuela en un sitio web personal que le da al lector la impresión de que el sitio web es un sitio web oficial de la escuela o del Club de Niños y Niñas del Valle Este.

D. Ninguna Expectativa de Privacidad

La escuela conserva el control, la custodia y la supervisión de todas las computadoras, redes y servicios de Internet que son propiedad de la escuela. La escuela se reserva el derecho de monitorear toda la actividad de computadoras e Internet por parte de los estudiantes. Los estudiantes no tienen expectativas de privacidad en el uso de las computadoras de la escuela, incluido el correo electrónico y los archivos almacenados.

E. Compensación por Pérdidas, Costos y / o Daños

El estudiante y / o el padre / tutor del estudiante serán responsables de compensar a la escuela por cualquier pérdida, costo o daño incurrido por la escuela en relación con las violaciones de estas políticas relacionadas con el uso de la computadora, incluida la investigación de violaciones.

F. La Escuela no Asume Ninguna Responsabilidad por Cargos no Autorizados, Costos o Uso Ilegal

La escuela no asume ninguna responsabilidad por los cargos no autorizados realizados por los estudiantes, incluidos, entre otros, cargos por tarjeta de crédito, cargos telefónicos de larga distancia, equipos y costos de línea, o por el uso ilegal de sus computadoras, como violaciones de derechos de autor

G. Seguridad del Estudiante

Un estudiante no revelará su nombre completo, dirección o número de teléfono en Internet sin el permiso previo de un maestro supervisor. Los estudiantes nunca deben conocer a personas con las que han contactado a través de Internet sin el permiso de los padres. Los estudiantes deben informar a sus maestros supervisores si acceden a información o mensajes que puedan parecer peligrosos, inapropiados o hacerlos sentir incómodos de alguna manera.

H. Sistema de Seguridad

La seguridad de las computadoras, las redes y el servicio de Internet de la escuela es una alta prioridad. Cualquier usuario que identifique un problema de seguridad debe notificar a un maestro supervisor. El usuario no demostrará el problema a otros. A cualquier usuario que intente o cause una violación de la seguridad del sistema se le revocarán sus privilegios y puede estar sujeto a acciones disciplinarias y / o legales adicionales.

Pautas para el Comportamiento del Estudiante

Para proteger los derechos de todos los niños, es importante que los padres y los estudiantes entiendan las consecuencias de la mala conducta. Las pautas de la Mesa Arts Academy promueven la consistencia en la disciplina y proporcionan un ambiente seguro y agradable para todos los estudiantes. **Comprenda que la ley de Arizona le permite a la escuela responsabilizar a los estudiantes por su comportamiento en la propiedad escolar en cualquier momento, en las actividades patrocinadas por la escuela, en el camino hacia y desde la escuela, y en otros lugares fuera del recinto escolar si su comportamiento tiene un impacto negativo En otros alumnos, profesores o actividades escolares.**

Primero, en todos los asuntos de disciplina estudiantil, el administrador de la escuela habla con los estudiantes para recopilar información sobre lo que sucedió y si se violaron las Pautas para el comportamiento de los estudiantes.

Esta discusión puede ocurrir sin la participación o consentimiento de los padres. Se notifica al padre si la escuela toma alguna medida disciplinaria que no sea una conversación informal o una conferencia con el estudiante.

Cuando un estudiante elegible con discapacidades se involucra en una conducta indebida que podría resultar en suspensión o expulsión, la escuela sigue las leyes estatales y federales que rigen la suspensión y expulsión de dichos estudiantes.

ACCIONES DISCIPLINARIA

Los estudiantes involucrados en conductas inapropiadas están sujetos a ciertas acciones disciplinarias. Dependiendo del comportamiento problema del estudiante, una o más de las siguientes acciones pueden ser tomadas por los oficiales de la escuela. La mala conducta también puede resultar en la suspensión o pérdida del privilegio de participación en actividades extracurriculares

ACCIONES GENERALMENTE INVOLUCRAR AL PROFESOR

Charla informal

Un maestro o administrador de la escuela habla con el estudiante, describe el comportamiento inapropiado e informa al estudiante sobre el comportamiento aceptable. El padre puede ser notificado.

Entreno(coaching)

Los estudiantes llenan una hoja de reflexión. El personal escolar capacitado en el modelo de entrenamiento revisará la hoja y hablará con el estudiante. El objetivo de estas sesiones no es proporcionar consecuencias, sino ayudar al estudiante a encontrar dentro de sí mismo comportamientos alternativos para los elegidos. El padre puede ser notificado.

Pase para Calmarse

A un niño que tiene problemas para controlar su temperamento se le puede emitir un pase de enfriamiento. Este pase le da al niño la oportunidad de retirarse antes de que ocurra un arrebato. Un niño que se siente incómodo puede usar el pase para salir de la habitación. El pase debe ser presentado al maestro y el estudiante debe ir al área predeterminada para "refrescarse". El niño es responsable por cualquier trabajo perdido. El pase no se puede usar si

un niño ha infringido una regla de la escuela o del aula.

Conferencia de Disciplina con el Estudiante

Se lleva a cabo una conferencia con el estudiante, el administrador de la escuela y / o el maestro para discutir el comportamiento inapropiado y discutir / desarrollar un plan para cambiar el comportamiento del estudiante. El padre puede ser notificado.

Conferencia con los padres

Se les pide a los padres que asistan a una conferencia con el estudiante, el administrador de la escuela y otros funcionarios escolares para desarrollar un plan para cambiar la conducta inapropiada del estudiante. El padre y el estudiante reciben una copia escrita del plan.

Tiempo Desolado

Los maestros de aula pueden usar una técnica similar a otro salón de aprendizaje alternativo impuesta por el administrador de la escuela. En el tiempo desolado, el maestro es asignado a un estudiante a una ubicación aislada de sus compañeros de clase. Esto suele ser otro salón.

Restricción de privilegios

La conducta inapropiada puede resultar en la restricción del privilegio de un estudiante para participar en el patio de recreo, la cafetería o actividades especiales específicas. El padre es notificado.

Detención

Un estudiante puede ser detenido después de la escuela para recuperar el trabajo o por razones disciplinarias. Se notifica al padre sobre la detención de un estudiante, y los arreglos para ir de la escuela al hogar se discuten con el padre antes de que el estudiante sea puesto en detención.

La eliminación de la sala de clase

La ley estatal permite que un maestro del aula retire a un alumno disruptivo del aula y solicite que un comité del personal determine si el alumno debe regresar o ser reasignado a otra aula. La colocación de un estudiante discapacitado no se ve afectada por este procedimiento.

Acciones que Generalmente Involucran al Administrador de la Escuela

Servicio comunitario

El Servicio Comunitario puede ser asignado por comportamientos inapropiados o como consecuencia por destruir o desfigurar propiedad. Se le puede pedir a un niño que limpie la propiedad escolar, repare los daños que haya hecho, ayude con la limpieza del almuerzo, la recolección de basura u otras tareas. El comportamiento inapropiado afecta negativamente nuestro clima escolar. El servicio comunitario brinda la oportunidad para que los estudiantes tengan un impacto positivo en el entorno escolar.

Restitución (Responsabilidad)

Según la ley de Arizona, los padres pueden ser responsables por los daños a la propiedad escolar hechos por sus hijos.

Liberar al estudiante el resto del día al

Padre

El estudiante es puesto en libertad bajo la custodia del padre por la duración del día escolar.

Suspensión corta

Los administradores escolares pueden suspender a un estudiante por 10 días escolares o menos. El estudiante es informado de la supuesta violación de las reglas de la escuela y se le da la oportunidad de responder. No hay derecho a apelar una suspensión corta a ninguna persona que no sea el administrador de la escuela.

Cuando la conducta del estudiante causa un peligro para sí mismo o para otros, una suspensión fuera de la escuela puede ser inmediata. **Durante cualquier suspensión fuera del campus, no se permite a un estudiante en la propiedad de la escuela o en las funciones de la escuela o del Club.**

Suspensión Largo Plazo

Además de una suspensión corta, el administrador de la escuela puede imponer una suspensión larga. Las suspensiones que excedan los 10 días escolares se consideran una suspensión prolongada.

El estudiante y los padres están informados de los procedimientos de debido proceso de la escuela. **Durante cualquier suspensión fuera del campus, no se permite a un estudiante en la propiedad de la escuela o en las funciones de la escuela o del Club.**

Expulsión

Expulsión significa el retiro permanente del privilegio de asistir a la escuela, a menos que la Junta Escolar restablezca ese privilegio. Solo la Junta Escolar puede expulsar a un estudiante.

Se notifica por escrito a los padres del estudiante que se recomienda la expulsión. La notificación incluye instrucciones sobre los procedimientos del debido proceso. La expulsión no se hace efectiva hasta que se hayan completado los procedimientos del debido proceso. **Si es expulsado, no se permite a un estudiante en la propiedad de la escuela o en las funciones del Club.**

Búsqueda y Captura

Los estudiantes tienen el derecho a la privacidad de la persona, así como el derecho a no ser objeto de una búsqueda y confiscación irrazonables de bienes como lo garantiza la Cuarta Enmienda de la Constitución. Sin embargo, estos derechos individuales están equilibrados por la responsabilidad de la escuela de proteger la salud, la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal.

Los funcionarios escolares pueden realizar búsquedas cuando tengan motivos para sospechar que se ha violado una ley o una norma escolar o que la salud, la seguridad o el bienestar de los estudiantes o el personal pueden estar en peligro.

Se puede registrar a la persona, mochila, teléfono celular u otras pertenencias de un estudiante si existe una sospecha razonable de que la búsqueda proporcionará evidencia de que el estudiante ha violado una ley, una política de la junta escolar o una regla escolar. Un escritorio es propiedad de la escuela y puede ser inspeccionado en cualquier momento como parte de una búsqueda de estudiantes.

Los artículos buscados se devolverán de inmediato al estudiante, a menos que la escuela deba tomar la custodia temporal de un artículo, como un teléfono celular, para obtener evidencia de ello o de que un oficial de la ley requiera la posesión del artículo como parte de una investigación criminal.

Proceso Debido de Derechos del Estudiante

En relación con la disciplina del estudiante, el debido proceso significa que los estudiantes tienen derecho a ciertos procedimientos de notificación y audiencia antes de que puedan ser suspendidos o expulsados. En algunas situaciones, también hay procedimientos que los estudiantes pueden seguir si no están de acuerdo con las acciones de la escuela.

Si un estudiante enfrenta una posible suspensión o expulsión, se implementa el procedimiento de debido proceso apropiado. El siguiente resumen proporciona una visión general para familiarizar a los estudiantes y padres con los procedimientos existentes.

Suspensión a Corto Plazo

Una suspensión corta es de 10 días escolares o menos. La notificación y audiencia requeridas para una suspensión corta son más informales y abreviadas que para una larga suspensión o expulsión. No hay derecho legal a apelar una suspensión corta.

El administrador de la escuela tiene la autoridad de suspender a un estudiante por 10 días escolares o menos. Cuando una suspensión corta es la medida disciplinaria anticipada, el administrador de la escuela brinda al estudiante la oportunidad de participar en una audiencia informal entre el administrador de la escuela y el estudiante, que puede incluir a otras personas relacionadas con el incidente.

El administrador de la escuela informa verbalmente al estudiante sobre el supuesto comportamiento que se considera una violación de las reglas. El estudiante tiene la oportunidad de responder y presentar su versión de la situación. Si, una vez que se completan estos procedimientos, el administrador de la escuela decide que una suspensión corta es apropiada, la suspensión comienza y se notifica al padre.

El administrador de la escuela puede suspender inmediatamente a un estudiante cuando la presencia del estudiante crea un peligro para cualquier estudiante o personal escolar. Tan pronto como el peligro desaparezca, se inician los procedimientos de debido proceso para una breve suspensión.

Suspensión a Largo Plazo

Una suspensión larga es de 11 días escolares o más. El administrador de la escuela puede recomendar que se imponga una suspensión larga. En ese momento, se formará un Comité Disciplinario de Estudiantes para revisar la recomendación del administrador. El Comité Disciplinario de Estudiantes tiene la autoridad de imponer una suspensión prolongada siguiendo el debido proceso apropiado.

Se notifica por escrito al estudiante y al padre que el administrador de la escuela recomienda que el estudiante sea suspendido por 11 días escolares o más. El estudiante y los padres recibirán notificación de los procedimientos de debido proceso aplicables. Al recibir una recomendación para una suspensión prolongada, el administrador de la escuela se comunicará con los padres y programará una reunión para discutir la situación en un entorno informal. El padre y el alumno recibirán una notificación por escrito de la fecha, la hora y el lugar de la reunión al menos cinco días hábiles antes de la reunión.

En la reunión, se informará la decisión del Comité de Revisión de Disciplina sobre si se debe imponer o no una suspensión prolongada. Una suspensión prolongada entrará en vigencia una vez recibida la decisión del Comité de Revisión de Disciplina, sujeta a apelación ante la Junta Escolar.

El padre puede apelar la decisión del Comité de Revisión de Disciplina solicitando por escrito una audiencia formal ante la Junta Escolar. La solicitud de una audiencia formal debe presentarse a la Junta Escolar dentro de los cinco días hábiles posteriores a la notificación de que se ha impuesto una suspensión prolongada y debe recibirse no menos de 24 horas antes de la reunión donde se escuchará la apelación.

Expulsión

Expulsión significa el retiro permanente del privilegio de asistir a Mesa Arts Academy a menos que la Junta Escolar restablezca ese privilegio. Solo la Junta Escolar puede expulsar a un estudiante. La expulsión entra en vigencia solo después de que se lleve a cabo una audiencia formal y la Junta Escolar haya tomado la decisión de expulsar. Si el comité de disciplina cree que la expulsión es apropiada, la escuela notifica por escrito al estudiante y al padre que se recomienda la expulsión y que se llevará a cabo una audiencia sobre la expulsión. El estudiante y los padres reciben notificación de los procedimientos de debido proceso aplicables.

El padre y cualquier estudiante sujeto a la expulsión reciben una notificación por escrito de la fecha, hora y lugar de la audiencia al menos cinco días hábiles antes de la audiencia.

Todas las audiencias de expulsión son conducidas por un oficial de audiencia independiente que escucha la evidencia, prepara un informe y trae una recomendación a la junta para la acción. La audiencia está cerrada para proteger la privacidad del estudiante a menos que el padre solicite que esté abierto al público.

La recomendación del oficial de audiencia puede ser apelada enviando un aviso por escrito de la apelación a la junta dentro de los cinco días hábiles posteriores a la recepción de la recomendación del oficial de audiencia.

La notificación de apelación debe recibirse no menos de 24 horas antes de la reunión de la junta o sesión en la que se consideren la recomendación del funcionario de audiencias y cualquier apelación. La junta es la máxima autoridad en la escuela y no está obligada a aceptar la recomendación del oficial de audiencias.

Participación Policial

No se requiere que los funcionarios escolares inicien o completen los procedimientos de debido proceso antes de notificar a los oficiales de la ley.

Si se notifica a los oficiales de la ley, se contacta a los padres a menos que un oficial de la ley indique lo contrario. Cualquier acción tomada por los oficiales de la ley es separada de la acción disciplinaria tomada por el distrito escolar.

Áreas de Problemas

Esta lista no es del todo inclusiva. Sin embargo, un estudiante que cometa un acto de conducta indebida no enumerado está sujeto a la autoridad discrecional del administrador de la escuela o del asistente del superintendente. Cualquier estudiante que intente cometer un acto de mala conducta o que, a sabiendas, ayude a otro a cometer un acto de mala conducta puede estar sujeto a la misma acción disciplinaria que el estudiante que comete el acto de mala conducta.

La conducta inapropiada también puede involucrar violaciones criminales de la ley estatal o federal. La ley estatal requiere que las escuelas informen a la policía: (a) violaciones de drogas, (b) posesión de armas de fuego, (c) abuso sexual y otras formas de abuso infantil, y (d) otros incidentes graves de amenaza física o criminal.

Revise las áreas problemáticas y las consecuencias en Pautas para el comportamiento de los alumnos con sus hijos. Recuérdeles que informen cualquier inquietud de seguridad a un maestro o al administrador de la escuela.

Mala conducta académica / trampa

Hacer trampa, plagio o cualquier otro tipo de mala conducta académica que permita a un estudiante recibir una calificación o puntaje que no fue o no habría sido ganado legítimamente.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	OCURRENCIAS REPETIDAS
MINIMO	Participación de los padres	Suspensión a Corto Plazo
MAXIMO	Suspensión a Largo Plazo	Expulsión

Violación de alcohol

Uso, posesión, venta, compra o distribución de sustancias alcohólicas. Esta violación incluye la embriaguez en un evento escolar. Una violación de alcohol precedida por una violación de drogas se trata como un hecho repetido para una acción disciplinaria.

Incendio provocado

Dañar o intentar dañar propiedad por fuego o dispositivo incendiario.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Incendio Provocado

Un ataque físico a una persona que no desea luchar o provocarlo. Esta violación incluye a un estudiante que alienta a otro a cometer un ataque.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Violación del van del Club

Violación de las reglas del van del Club

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Advertencia	Denial of van-riding privileges (Field trips)
MAXIMO	Denial of van-riding privileges (Field trips)	Denial of van-riding privileges (Field trips)

Arma / Instrumento Peligroso

Uso, exhibición o posesión de un cuchillo, piqueta para hielo, piquetas de CO2 o de resortes o pistolas BB, nudillos de latón, nunchakus, palos, fuegos artificiales, municiones explosivas o cualquier otro instrumento no diseñado para uso letal pero que pueda ser capaz de causar Muerte u otra lesión física grave. Esta violación también incluye cualquier cosa que una persona razonable perciba como capaz de causar lesiones, dada la forma en que se usa o amenaza con ser utilizada, como una pistola de juguete o una pistola de arranque.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Arma mortal / Arma de fuego

Use, muestre o posea (1) cualquier arma operable o inoperable, cargada o descargada que pueda o esté diseñada para, o pueda convertirse fácilmente, en expulsar un proyectil por la acción de un explosivo; (2) el marco o receptor de cualquier arma de este tipo; (3) un silenciador de arma de fuego o silenciador de arma de fuego; (4) cualquier dispositivo destructivo, incluyendo (a) cualquier dispositivo explosivo, incendiario o de gas venenoso, (b) cualquier arma que pueda, o pueda convertirse fácilmente, expulsar un proyectil por la acción de un explosivo u otro propulsor y que tenga cualquier barril con un diámetro de más de media pulgada de diámetro, y (c) cualquier combinación de piezas diseñadas o destinadas a ser utilizadas para convertir cualquier dispositivo en cualquier dispositivo destructivo y desde el cual se puede ensamblar fácilmente un dispositivo destructivo. Esta violación incluye pistolas, pistolas, rifles, escopetas y armas de bengala.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Expulsión	Expulsión
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

La Junta de Gobierno puede, caso por caso, imponer una medida disciplinaria menor después de considerar todas las circunstancias relevantes.

Desafío a la autoridad / falta de respeto

No cumplir con las solicitudes razonables de la escuela oficiales u otros comportamientos irrespetuosos. La resistencia física a los oficiales escolares puede resultar en expulsión, sin importar si tal resistencia es la primera vez que ocurre.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Conferencia	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Discriminación

Maltrato basado en raza, etnia, género, religión o discapacidad. Esta violación incluye falsas acusaciones de discriminación o acoso.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Conducta desordenada

Conducta que interrumpe la operación ordenada, el entorno educativo o la misión de la escuela. Esta violación puede incluir blasfemias, gestos obscenos y muestras públicas excesivas de afecto.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Charla Informal	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	Expulsión

Violación estándar del vestido

Incumplimiento de las normas de vestimenta escolar.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Charla Informal	Conferencia
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Corto Plazo

Violación de drogas (distribución) Distribución (incluida la posesión en preparación para la distribución), fabricación o venta de drogas ilegales, inhalantes y otras sustancias nocivas. También incluye la distribución, fabricación o venta de parafernalia de drogas e imitaciones de drogas ilegales y otras sustancias nocivas, incluidos los medicamentos recetados. La distribución de un medicamento o un suplemento dietético para uso recreativo se trata como una infracción de drogas (distribución).

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Largo Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Violación de drogas (posesión / uso)

Uso, posesión o compra de drogas ilegales, inhalantes y otras sustancias nocivas. Esto incluye el uso fuera del campus y luego estar en la propiedad de la escuela / Club o en una función de la escuela / Club. También incluye el uso, posesión o compra de parafernalia de drogas e imitaciones de drogas ilegales y otras sustancias nocivas. La posesión de medicamentos o un suplemento dietético para uso recreativo se trata como una

violación (posesión) de drogas. Una violación de drogas precedida por una violación de alcohol se trata como un hecho repetido para una acción disciplinaria.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión a Largo Plazo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Pelea

Participación mutua en violencia física contra una persona o personas.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Corto Plazo
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	Expulsión

Falsificación

Usando la firma o iniciales de otra persona.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	REPEATED OCCURRENCES
MINIMO	Charla Informal	Suspensión a Corto Plazo
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	Expulsión

Juego

Participar en juegos de azar por dinero u otros artículos de valor.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	Suspensión a Largo Plazo

Actividad de pandillas / Asociación

Comportamiento relacionado con pandillas que amenaza la seguridad de las personas o propiedad, crea una atmósfera de intimidación o interrumpe sustancialmente el entorno educativo o la misión de la escuela.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Suspensión a Corto Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Hostigamiento / Intimidación / Novatadas

El acoso es una conducta abusiva, ya sea física, verbal o psicológico, que es (1) dirigido a un estudiante debido a su raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluida la identidad de género u orientación sexual) o su discapacidad real o percibida y (2) suficientemente grave, generalizada o persistente para interferir o limitar la capacidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades u oportunidades que ofrece la escuela. La intimidación es un comportamiento agresivo e intencional llevado a cabo por un estudiante o estudiantes repetidamente y con el tiempo contra una víctima que no puede defenderse fácilmente.

La novatada obliga a un estudiante a arriesgarse o sufrir daño físico o mental o degradación para unirse, participar o permanecer en una organización afiliada a la escuela.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a largo Tiempo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Sistemas de información / Violación de dispositivos electrónicos

Uso inadecuado de dispositivos electrónicos, como computadoras, teléfonos celulares, cámaras y grabadoras de audio / video, y otros dispositivos de sistemas de información, como Internet y correo electrónico. Esta violación incluye el uso de cualquier dispositivo de grabación o video de tal manera que viole la privacidad de otros.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Suspensión de Corto Tiempo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Mentira / Falsa Acusación

A propósito, dar información falsa o engañosa, incluidas falsas acusaciones contra otros.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Charla Informal	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo

Medicamentos o suplementos dietéticos

(Posesión no autorizada)

Posesión no autorizada de un medicamento o suplemento dietético en el campus o mientras viaja entre la escuela y el hogar.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Suspensión de Corto Tiempo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Robo / Extorsión

La solicitud de dinero o propiedad a cambio de protección o bajo amenaza de infligir daño.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Long Suspensión	Expulsión

Discurso del estudiante

Discurso prohibido o violación de restricciones escolares válidas en el momento, lugar o manera de hablar u otras comunicaciones. Esta violación incluye el discurso que causa una interrupción material y sustancial; Discurso lascivo, vulgar o claramente ofensivo; "Palabras de pelea"; amenazas de violencia; y los insultos raciales, étnicos, sexuales o religiosos.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Suspensión de Corto Tiempo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Tardanza

Llegada tardía a una clase o cita programada.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Charla Informal	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión a Corto Plazo	In-school discipline

Robar Tomar u ocultar propiedad que pertenece a otros.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión a Largo Plazo	Expulsión

Amenazas/A.R.S. §13-2911

Amenazar la seguridad de personas o bienes. Esto incluye violaciones de A.R.S. §13-2911: (1) amenazas de bomba y otras acciones que interrumpen o interfieren con las operaciones normales a través de amenazas de lesiones físicas a un estudiante, empleado u otra persona en propiedad del distrito; o amenazas de causar daños a la propiedad del distrito o la propiedad de cualquier estudiante o empleado; (2) continuar o permanecer en la propiedad del distrito con el propósito de interrumpir o interferir con el uso de la propiedad del distrito por parte de los estudiantes o el personal; y (3) desobedecer una orden legal de abandonar la propiedad del distrito.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo
MAXIMO	Expulsión	Expulsión

Violación del Tabaco El uso, distribución o posesión de un producto de tabaco o parafernalia, incluido un cigarrillo electrónico o vaporizador.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo

Traspasando

Presencia no autorizada en la escuela / propiedad del club.

RANGO	INCIDENTES REPETIDOS	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Charla Informal	Disciplina en la escuela
MAXIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo

Ausencia / Ausencia Injustificada

Cualquier ausencia que no sea justificada por el padre del estudiante y aprobada por el oficial escolar apropiado.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión de Corto Tiempo	Suspensión a Largo Plazo

Vandalismo Destruir o desfigurar propiedad de la escuela / club, personal o estudiantes. Esta violación incluye grafiti.

RANGO	PRIMER INCIDENTE	INCIDENTES REPETIDOS
MINIMO	Involucrar a los Padres	Involucrar a los Padres
MAXIMO	Suspensión a Largo Plazo	Expulsión

POLÍTICA DE REPORTE DE AUSENCIA DE MESA ARTS ACADEMY

De conformidad con ARS §15-807; Ausencia de la escuela, Notificación del padre o persona que tiene custodia del alumno:

1. En caso de ausencia de la escuela, el padre / tutor debe notificar al personal de asistencia escolar antes o en el momento de la ausencia.
2. Al momento de la inscripción, se puede llamar al padre / tutor durante el día escolar (vea el formulario de datos del estudiante). Si hay un cambio en los números de teléfono durante el año escolar, el padre / tutor debe notificarlo de inmediato a la oficina de la escuela.
3. En caso de que un estudiante esté ausente de la escuela y el padre / tutor no haya notificado a la escuela, el personal de asistencia escolar hará un esfuerzo razonable para notificar al padre / tutor dentro de las dos horas posteriores a la primera clase en la que el alumno está ausente.

“Para que las ausencias relacionadas con una enfermedad, una cita con el médico, un duelo, emergencias familiares o un viaje familiar aprobado por Chárter se consideren como ausencias justificadas, se debe notificar a la escuela de la ausencia antes de la ausencia o cuando la ausencia sea realizada por el padre o la madre, tutor legal que tiene la custodia del estudiante”. (Manual de procedimientos de finanzas escolares de ADE)

El Departamento de Educación ha delegado la decisión de si o no una vacación familiar puede considerarse una ausencia justificada a los titulares de una carta individual. Mesa Arts Academy determinará caso por caso si las vacaciones familiares pueden considerarse o no justificadas.

Si se produce una ausencia relacionada con un término o condición no específicamente designada con el Manual de procedimientos de financiamiento escolar del Departamento de Educación, la ausencia se considerará como injustificada.

Política de uso aceptable para estudiantes

Mesa Arts Academy ofrece acceso a Internet, una red informática mundial, para todos los estudiantes y sus maestros. A través del uso de Internet, los estudiantes pueden usar cientos de bases de datos, bibliotecas, imágenes, correo electrónico y servicios informáticos de todo el mundo. Sus maestros también pueden acceder a investigaciones actuales, planes de lecciones y materiales de clase. La Mesa Arts Academy cree que los recursos disponibles a través de Internet ofrecen oportunidades significativas para la enseñanza y el aprendizaje; sin embargo, internet debe ser utilizado de manera responsable. Si bien la Mesa Arts Academy brinda protección contra material dañino a través del uso de software de filtrado, el maestro y el estudiante tienen la responsabilidad final de cómo se usa Internet.

GARANTÍAS DE INSTRUCCIÓN Cuando se usa Internet, se harán las siguientes garantías:

- Se proporcionará supervisión en todo momento.
- Todas las actividades que utilizan Internet tendrán un enfoque curricular y un propósito bien definido.
- Las reglas de seguridad y etiqueta de Internet se introducirán antes de comenzar un proyecto de Internet.
- Todas las actividades de búsqueda se estructurarán utilizando motores de búsqueda adecuados a la edad.
- "Navegación gratuita" no se permitirá en Internet en el aula o el laboratorio de computación.
- Las salas de chat, correo electrónico y otros tipos de comunicación electrónica directa serán filtrados por la Mesa Arts Academy y el uso será determinado por el sitio y supervisado de cerca por el maestro.
- Cualquier información publicada o enviada a través de Internet no es privada; por lo tanto, las fotos de los alumnos con direcciones o apellidos de los alumnos no se publicarán en las páginas web de Mesa Arts Academy.

EL USUARIO DEBE:

- Utilizar el sistema de información electrónico únicamente con fines educativos.
- Acepta no enviar, publicar, mostrar o recuperar / descargar cualquier material inapropiado, incluido material difamatorio, abusivo, obsceno, profano, relacionado con pandillas, amenazante, racialmente ofensivo o ilegal.
- No intentar dañar, modificar archivos del sistema o datos pertenecientes a otros usuarios.
- No intente obtener acceso no autorizado a los sistemas o datos de Mesa Arts Academy, destruya el software o interfiera con el funcionamiento o la seguridad del sistema.
- Mantenga su contraseña privada.
- Notificar a un administrador del sistema si se pierde o se roba una contraseña, o si hay razones para creer que alguien ha obtenido acceso no autorizado al sistema.
- No usar la red de una manera que interrumpa el uso de la red por parte de terceros, incluida la descarga, el almacenamiento, la distribución o el intercambio de cualquier software o archivo digital (como películas, música o texto) que infrinja las leyes de derechos de autor.
- Comprenda que el correo electrónico no debe considerarse absolutamente seguro o privado.
- Comprenda que las actividades de la computadora, incluido el correo electrónico, pueden ser monitoreadas y rastreadas.
- No revelar información personal del alumno.
- No utilice el sistema para realizar compras no autorizadas o para realizar negocios no aprobados. Mesa Art Academy no es responsable de ninguna actividad ilegal llevada a cabo por sus miembros a través del uso de nuestra red.
- Cumplir con todos los derechos de autor, marcas comerciales y restricciones de licencia.
- Siga todas las Políticas de la Academia de Artes de Mesa y los Manuales del estudiante como están escritos

Se reconoce que el uso de los sistemas de información por parte de los estudiantes es un privilegio, no un derecho. Los estudiantes deben cumplir con las estrictas normas de Mesa Arts Academy. El administrador (s) considerará cuál es el uso apropiado e inapropiado de los sistemas de información. Cualquier acción realizada por un estudiante que se determine que constituye un uso inapropiado somete al estudiante a una acción disciplinaria. Dependiendo de la gravedad de la ofensa del usuario, las consecuencias se administrarán según lo estipulado en el Manual del Estudiante y / o la Política de Mesa Arts Academy. Los estudiantes también estarán sujetos a todas las leyes estatales y federales aplicables.

Los estudiantes y los padres / tutores de los estudiantes deben entender que sus estudiantes pueden tener acceso a Internet. A través del uso del software de filtrado y la supervisión, Mesa Arts Academy limita el acceso a materiales inapropiados en Internet. Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que ningún sistema de filtrado es completamente efectivo para prevenir el acceso a todos los materiales inapropiados, y es responsabilidad del estudiante seguir estas regulaciones y las instrucciones del personal. Nuestro software de filtrado es compatible con CIPA.

Entiendo y cumpliré con los términos y condiciones anteriores de esta política de uso aceptable, y utilizaré los recursos informáticos y electrónicos únicamente con fines curriculares. Además, entiendo que cualquier violación de este acuerdo no es ética y puede constituir un delito penal y puede resultar en responsabilidad civil para mí y para mis padres o tutores. En caso de cometer una violación, estoy sujeto a las consecuencias de la escuela y del código disciplinario de Mesa Arts Academy y de las leyes estatales y federales.

El padre o tutor puede negar el acceso

Los padres pueden optar por no permitir que sus hijos usen computadoras e Internet mientras están en la escuela. Los padres que deseen ejercer este derecho deben notificar al director de su escuela por escrito. La escuela utiliza una serie de productos de aprendizaje basados en computadora, negando el acceso a la computadora puede tener un efecto adverso en la participación de su hijo en actividades educativas. Los productos que filtran el acceso a Internet se probarán de forma continua y podrán ser sustituidos en el futuro. MAA / BGCEV no ofrece garantías de ningún tipo, ya sean expresas o implícitas, para los Servicios de información electrónica que proporciona

Notificación de derechos bajo FERPA para escuelas primarias y secundarias

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) otorga a los padres y estudiantes mayores de 18 años ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a los registros educativos del estudiante. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante dentro de los 45 días posteriores al día en que la Mesa Arts Academy ("Escuela") recibe una solicitud de acceso.

Los padres o estudiantes elegibles deben presentar al director una solicitud por escrito que identifique los registros que desean inspeccionar. El oficial de la escuela hará los arreglos para el acceso y notificará a los padres o al estudiante elegible de la hora y el lugar donde se pueden inspeccionar los registros.

2. El derecho a solicitar la modificación de los registros de educación del estudiante que el padre o el estudiante elegible creen que son inexactos, engañosos o que de otro modo violan los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA.

Los padres o estudiantes elegibles que deseen pedirle a la Mesa Arts Academy que enmiende un registro deben escribir al director de la escuela que identifique claramente la parte del registro que desean cambiar, y especificar por qué se debe cambiar. Si la escuela decide no enmendar el registro según lo solicitado por el padre o el estudiante elegible, la escuela notificará al padre o al estudiante elegible de la decisión y de su derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmienda. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia al padre o al estudiante elegible cuando se le notifique el derecho a una audiencia.

3. El derecho a proporcionar un consentimiento por escrito antes de que la escuela divulgue información de identificación personal (PII) de los registros educativos del estudiante, excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento.

Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por la escuela como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluido el personal médico o de salud y el personal de la unidad de cumplimiento de la ley) o una persona que forma parte de la junta escolar. Un funcionario de la escuela también puede incluir a un voluntario o contratista fuera de la escuela que realice un servicio institucional de función para el cual la escuela usaría a sus propios empleados y que está bajo el control directo de la escuela con respecto al uso y mantenimiento de la PII. de registros de educación, como un abogado, auditor, consultor médico o terapeuta; un padre o estudiante voluntario para servir en un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas; o un padre, estudiante u otro voluntario que ayude a otro funcionario de la escuela a realizar sus tareas. Un funcionario escolar tiene un interés educativo legítimo si el funcionario necesita revisar un registro educativo para cumplir con su responsabilidad profesional.

Cuando se solicita, la escuela divulga los registros educativos sin el consentimiento de los funcionarios de otro distrito escolar en el que un estudiante busca o intenta inscribirse, o ya está inscrito si la divulgación es para fines de inscripción o transferencia del estudiante.

4. El derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos sobre presuntas fallas de la Mesa Arts Academy para cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202

Notificación anual a los padres sobre los registros de educación del estudiante

La junta directiva estableció políticas escritas con respecto a la recopilación, almacenamiento, recuperación, uso y transferencia de la información educativa estudiante recopilado y mantenida pertinente a la educación de todos los estudiantes. Estas políticas y procedimientos también requieren que los padres / tutores sean informados anualmente de estos derechos de una manera razonable. Estas políticas y procedimientos cumplen con:

- A. La Ley de privacidad y derechos de educación familiar; Título 20, Secciones 1232g y 1232h del Código de los Estados Unidos; y las regulaciones federales (45 CFR, Parte (99) emitidas de conformidad con dicha Ley;
- B. La Ley de Educación de Todos los Niños Discapacitados; Título 20, código de los Estados Unidos, Secciones 1412 (2) (D) y 1417 (c); y las regulaciones federales (45 CFR 121 a.560-575) emitidas de conformidad con dicha Ley; y
- C. Estatutos revisados de Arizona, Título 15, Sección 151, según enmendada, 1978

Los registros de educación del estudiante se recopilan y mantienen para ayudar en la instrucción, orientación y progreso educativo del estudiante; proporcionar información a los padres y al personal; proporcionar una base para la evaluación y mejora de los programas escolares; y para la investigación educativa legítima. Los registros de los estudiantes que mantiene el distrito pueden incluir, entre otros, datos de identificación; informes de pruebas psicológicas; datos de salud; observaciones del maestro o consejero; y reportes verificados de pruebas psicológicas; datos de salud; observaciones del maestro o consejero; y reportes verificados de patrones de comportamiento serios o recurrentes.

Estos registros se mantienen en la oficina de la escuela bajo la supervisión del Administrador de la escuela y están disponibles solo para los maestros y el personal que trabajan con el estudiante. Si su hijo o hija se transfiere a otra escuela, estos registros se enviarán a la nueva escuela cuando lo soliciten. De lo contrario, los registros no se divulgan a la mayoría de las agencias o personas sin el consentimiento previo por escrito de los padres.

Usted tiene el derecho de inspeccionar y revisar todos los registros relacionados con su hijo, incluida una lista de personas que han revisado o recibido copias de la información. Los padres que deseen revisar los registros de sus hijos deben comunicarse con el administrador de la escuela para una cita. Cuando lo soliciten, el personal de la escuela estará disponible para los padres cuando no sea posible para usted inspeccionar y revisar los registros en la oficina. Los cargos de las copias de los registros serán el costo real de la copia.

Si cree que la información en el archivo de registro es inexacta o engañosa, tiene derecho a solicitar que se haga una corrección y a agregar sus propios comentarios. Si en algún momento no se puede llegar a un acuerdo entre la escuela y los padres, puede comunicarse con el Administrador de la escuela y solicitar una audiencia de debido proceso. Las copias de los Registros de educación del estudiante de Mesa Arts Academy Las políticas y procedimientos de confidencialidad se pueden revisar en la oficina del Administrador. La ley federal también permite que un padre presente una queja ante la Oficina de Educación de los Estados Unidos en Washington, D.C.

Notificación de Derechos bajo la Enmienda de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)

PPRA otorga a los padres y estudiantes que tienen 18 años o son menores emancipados ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a la realización de encuestas, recopilación y uso de información con fines de mercadeo y ciertos exámenes físicos. Estos incluyen el derecho a:

- *El consentimiento* antes de que los estudiantes deban enviar una encuesta que se refiera a una o más de las siguientes áreas protegidas ("encuesta de información protegida") si la encuesta es financiada en su totalidad o en parte por un programa del Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED) -
 1. Afiliaciones políticas o creencias del estudiante o del padre del estudiante;
 2. Problemas mentales o psicológicos del estudiante o la familia del estudiante;
 3. Comportamiento o actitudes sexuales;
 4. Comportamiento ilegal, antisocial, auto incriminatorio o degradante;
 5. Evaluaciones críticas de otros con quienes los encuestados tienen relaciones familiares cercanas;
 6. Relaciones privilegiadas reconocidas legalmente, como con abogados, médicos o ministros;
 7. Prácticas religiosas, afiliaciones o creencias del estudiante o sus padres; o
 8. Ingresos, aparte de lo requerido por la ley para determinar la elegibilidad del programa.
- *Recibir aviso y la oportunidad de optar por un estudiante fuera de –*
 1. Cualquier otra encuesta de información protegida, independientemente de la financiación;
 2. Cualquier examen o examen físico invasivo, que no sea de emergencia, requerido como condición de asistencia, administrado por la escuela o su agente, y no es necesario para proteger la salud y seguridad inmediatas de un estudiante, excepto para exámenes de audición, visión o escoliosis. , o cualquier examen físico o examen permitido o requerido por la ley estatal; y
 3. Actividades relacionadas con la recopilación, divulgación o uso de información personal obtenida de los estudiantes para fines de marketing o para vender o distribuir la información a otros.
- *Inspeccionar, previa solicitud y antes de su administración o uso.–*
 1. Encuestas de información protegida de los estudiantes;
 2. Instrumentos utilizados para recopilar información personal de los estudiantes para cualquiera de los fines de marketing, ventas u otros fines de distribución mencionados anteriormente; y
 3. Material didáctico utilizado como parte del currículo educativo.

Estos derechos se transfieren de los padres a un estudiante que tiene 18 años o es un menor emancipado según la ley estatal.

Mesa Arts Academy ha desarrollado y adoptado políticas, en consulta con los padres, con respecto a estos derechos, así como los arreglos para proteger la privacidad de los estudiantes en la administración de encuestas protegidas y la recopilación, divulgación o uso de información personal para mercadeo, ventas u otros fines de distribución. **Mesa Arts Academy notificará directamente a los padres y estudiantes elegibles de estas políticas al menos una vez al año al comienzo de cada año escolar** y después de cualquier cambio sustancial. **Mesa Arts Academy** también notificará directamente a los padres y a los estudiantes elegibles, como a través del correo postal o correo electrónico de los EE. UU. de participación de la actividad específica o encuesta. Mesa Arts Academy hará esta notificación a los padres al comienzo del año escolar si el Distrito ha identificado las fechas específicas o aproximadas de las actividades o encuestas en ese momento. Para las encuestas y actividades programadas después del inicio del año escolar, los padres recibirán una notificación razonable de las actividades planificadas y las encuestas que se enumeran a continuación y se les brindará la oportunidad de optar por que sus hijos no participen en dichas actividades y encuestas. Los padres también tendrán la oportunidad de revisar cualquier encuesta pertinente. A continuación, hay una lista de las actividades y encuestas específicas cubiertas bajo este requisito:

- Recopilación, divulgación o uso de información personal para marketing, ventas u otra distribución.
- Administración de cualquier encuesta de información protegida no financiada en su totalidad o en parte por ED.
- Cualquier examen o evaluación física invasiva, que no sea de emergencia, como se describe anteriormente.

*Los padres / estudiantes elegibles que creen que sus derechos han sido violados pueden presentar una queja con:
Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares*

U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-4605

Los padres tienen derecho a saber

Como padre de un estudiante de la Mesa de la Academia de Artes de Mesa, tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y miembros del personal que instruyen a su hijo. Tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre cada uno de los maestros del aula de su hijo:

- ❖ Si el estado de Arizona ha licenciado o calificado al maestro para los grados y asignatura que enseña.
- ❖ Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estado provisional por el cual los criterios de licencia del estado han sido eximidos.
- ❖ La profesión y especialidad universitaria del profesor. si el profesor tiene algún grado avanzado y, de ser así, el tema de los grados.
- ❖ Si algún ayudante de instrucción o para profesionales similares brindan servicios a su hijo y, si lo hacen, sus títulos.

Si desea recibir esta información, comuníquese con Miranda Koperno al (480) 844-3965. En el estante de la oficina se encuentra un Libro biológico para maestros que incluye el estado de certificación adecuada de los miembros del personal que enseñan a sus hijos.

Clases de educación física en Mesa Arts Academy K-8

Mi objetivo principal es enseñar a todos los estudiantes cómo y por qué deben mantenerse saludables y en forma para vida. Nuestro programa de P.E. proporciona experiencias de aprendizaje apropiadas para el desarrollo para aumentar la competencia física, la autoestima y la alegría a través de la actividad física de por vida.

- 1) Nuestro plan de estudios de educación física incluye un equilibrio de habilidades, conceptos, actividades de juego, ritmos y experiencias de baile para mejorar el desarrollo cognitivo, motor, afectivo y de la condición física.
- 2) Ofrecemos experiencias que alientan a los niños a cuestionar, integrar, analizar, comunicar, aplicar conceptos cognitivos y obtener una amplia visión multicultural del mundo. Enseñamos actividades cooperativas que mejoran sus habilidades sociales emergentes.
- 3) La evaluación continua de la condición física se utiliza para mejorar y / o mantener su salud física y bienestar. Las calificaciones de evaluación se basan en la evaluación individual de cada estudiante e incluyen: comportamiento, asistencia, participación, la actividad del día y el uso de la ropa adecuada para la educación física.

EDUCACIÓN FÍSICA. Vestimenta: los estudiantes de sexto a octavo grado pueden cambiarse de ropa para clase de educación física clases. Atuendo adecuado para la clase de educación física incluye ropa que permite el movimiento completo y zapatos diseñados para deportes:

o Tops: camisetas sueltas que permiten un movimiento completo y se cubren hasta la cintura cuando se levantan los brazos.

o Parte de abajo: también son apropiados los pantalones deportivos, pantalones tipo swishy "swishy" con cintura elástica. Mezclilla o material de carga no se puede usar durante el P.E. clase.

o Vestimenta para los pies: Zapato deportivos de tenis con cordones atados y que no dejan marcas en el piso de madera. Los zapatos deben cubrir todo el pie (no sandalias o puntera abierta).

Estudiantes de 6° a 8° grado que no siguen el código de la vestimenta de P.E. no puede participar y recibirá un cero por el día.

Los estudiantes también recibirán un cero por el día si se les mantiene fuera de clase por su comportamiento.

Los estudiantes que tengan un cero por tres clases en un trimestre recibirán una calificación reprobatoria.

Si un estudiante está ausente cuando se da una prueba o un examen, se le dará tiempo para recuperar el trabajo cuando regrese a P.E. clase. Si un estudiante se ausenta durante el trabajo de clase o cuando se asigna tarea, recibirá el trabajo de recuperación cuando regrese a la escuela. Estas asignaciones deben ser convertidas en el P.E. profesor antes del inicio de la semana siguiente clase de P.E.

El estado de Arizona requiere que sus hijos participen en clases de educación física. Estas clases son una parte importante de nuestro programa de salud integral. Para ser excusados de la clase, los estudiantes deben enviar una nota escrita a la oficina de la escuela, firmada por un padre o tutor, antes del comienzo de la clase, o presentar una nota del médico. Los estudiantes serán responsables del trabajo que tienen que entregar.

Espero poder ayudar a sus hijos en su camino hacia un estilo de vida saludable.

Christopher Bevis
Maestro de Educación Física

Participación Voluntaria de los Padres

Mesa Arts Academy reconoce que los padres son los principales educadores de sus hijos. El éxito de sus hijos depende de su participación activa en su proceso educativo. Se alienta a los padres a tomar un papel activo en todos los aspectos del programa escolar y se les alienta a hacer horas de tiempo voluntario en la escuela o al Club. Se les pide a todos los padres que apoyen al menos un evento de recaudación de fondos cada año. Por la seguridad de los voluntarios, el personal y los estudiantes, nos adherimos a procedimientos estrictos.

Requisitos de verificación de antecedentes

Debido a que nos preocupamos por la seguridad de sus hijos, tenemos requisitos obligatorios de verificación de antecedentes y huellas dactilares.

Se debe llevar a cabo una verificación de antecedentes anual si se ofrece 20 horas o menos como voluntario y no como chaperones de excursiones.

Se debe llevar a cabo una autorización de huellas dactilares a nivel estatal y una verificación de antecedentes si se realiza voluntariamente 21 horas o más y como acompañante de excursiones de un día.

Cualquier padre o voluntario que tendrá contacto con los estudiantes o que se ofrezca regularmente como voluntario en la escuela / club debe seguir estas pautas.

Pautas y responsabilidades

Antes de comenzar como voluntario:

Paso 1. La solicitud de voluntario debe ser completada.

Paso 2. La verificación de antecedentes debe ser enviada y los resultados deben estar de regreso.

Paso 3. El personal determinará en qué área ayudará el voluntario y en qué horas trabajará el voluntario.

Los voluntarios no deben estar en el campus antes o después del turno sin la aprobación previa. Este requisito es para la seguridad de los alumnos.

Una vez aprobado

Todos los voluntarios deben registrarse para entrar y salir y fuera en el la carpeta de Voluntarios en la oficina de MAA al llegar. El nombre del voluntario y la fecha y hora de servicio deben ser registrados.

Una etiqueta de visitante DEBE ser recogida y usada durante el servicio.

Los voluntarios deben vestirse apropiadamente. (Consulte el código de vestimenta del personal.)

Al final del tiempo designado por el voluntario, el voluntario debe presentarse en la oficina y firmar su salida. Los voluntarios deben estar dispuestos a realizar una amplia gama de tareas asignadas. Esto incluye actividades tales como copiar, cortar, clasificar, agrupar, laminar, colocar o quitar tabloncillos de anuncios y trabajar directamente con los estudiantes.

Cada una de estas actividades contribuye al éxito de la escuela. Todos son valiosos para los maestros, el personal y los estudiantes.

Cada facultad y administración determinarán cómo utilizar de manera más efectiva a los voluntarios. En algunos casos, se puede tomar la decisión de utilizar los voluntarios en otros salones de clase que no sean los del niño del voluntario.

Los maestros proporcionarán instrucciones escritas y / u orales para las actividades que desean que ejecuten los voluntarios. Si un voluntario no comprende la actividad asignada, él / ella debe solicitar una demostración y / o una aclaración en un descanso apropiado.

Los estudiantes necesitan mantenerse enfocados y concentrados en la tarea en clase. Por lo tanto, apreciamos que las distracciones se mantengan al mínimo y que los teléfonos celulares se apaguen o se coloquen en vibración.

Pautas y responsabilidades:

Los voluntarios desempeñan un papel clave en el aula y otras actividades relacionadas con la escuela. Los maestros planean actividades de voluntariado, pero entienden cuándo llegan las ocasiones en que un voluntario tiene que cancelar. Proporcione al maestro la mayor anticipación posible si no puede ofrecerse como voluntario durante un horario programado. Los maestros y otro personal harán lo mismo, en caso de que cambien los requisitos de los voluntarios.

Los voluntarios deben ejercer un juicio maduro al trabajar con niños y, en todos los casos, deben respetar los derechos y la privacidad de cada estudiante. Es esencial que la confidencialidad se mantenga en todo momento.

Los voluntarios SOLAMENTE deben discutir cualquier inquietud directa y exclusivamente con el maestro / personal supervisor.

Los voluntarios son responsables de comprender y utilizar el enfoque específico demostrado por el maestro / personal para que los niños sean tratados de manera coherente y se sigan los conceptos fundamentales.

Los voluntarios deben hacer arreglos externos para el cuidado de los niños que no están en edad escolar, en lugar de llevarlos a la escuela durante el tiempo de trabajo voluntario.

El escritorio y el armario de un miembro del personal son privados.

Los voluntarios solo están permitidos en el área donde han sido aprobados para ser voluntarios. Una vez que se termine su turno, deberán abandonar el campus a menos que el Director haya aprobado otros arreglos.

La acción disciplinaria es responsabilidad legal de los administradores y del personal escolar. Los voluntarios no deben ser puestos en una posición de tener que hacer cumplir la disciplina. Si tiene un problema, informe de inmediato al maestro o al miembro apropiado del personal.

No se permite a los voluntarios transportar estudiantes que no sean los suyos.

Nunca se debe dejar a los voluntarios solos con los estudiantes.

No se les permite a los voluntarios comunicarse con los estudiantes (excepto sus propios hijos) por teléfono, texto, redes sociales, etc.

El director tiene la autoridad para determinar las áreas y las responsabilidades en las que los voluntarios pueden ayudar.

No se permite a los voluntarios ver / completar registros de estudiantes, registros de personal o información confidencial.

El director tiene el derecho de limitar la cantidad de tiempo que un voluntario está en el campus por cualquier motivo.

Consejos de voluntariado

Para asegurar la experiencia más productiva y positiva para los voluntarios del aula:

1. Organice una conferencia preliminar con su maestro o coordinador para discutir los horarios y las tareas. El personal planea alrededor de su ayuda, así que por favor cumpla con el horario. Llame a la oficina con anticipación, si necesita cancelar su tiempo de voluntariado en un día en particular o envíe un correo electrónico al maestro directamente.

2. Desarrollar una rutina fija para recibir tareas, escritas o verbales. Esto le permite comenzar tareas con un mínimo de interrupción de clase.

3. Trate a su hijo como lo haría con cualquier otro niño en la clase. Demasiada interacción puede ser perjudicial para su hijo, así como para sus compañeros de clase.

4. Los voluntarios nunca deben hablar sobre el desempeño o el comportamiento en el aula de un niño con alguien que no sea el maestro o ayudante del aula.

5. Guarde todas las preguntas sobre el desempeño o comportamiento de su hijo en la escuela para una conferencia.

6. Haga citas para consultar con el maestro de su hijo antes o después de la escuela, no durante su tiempo de voluntariado.

7. Los maestros, no los voluntarios, son responsables de la comunicación con los padres. Si tiene un problema, hable con el maestro o la administración.

Compromiso de los padres:

Quiero tomar un papel activo en la educación de mi hijo; por lo tanto, estoy dispuesto a donar horas de mi tiempo cada año a Mesa Arts Academy y la educación de mi hijo. Entiendo que puedo cumplir con estas horas de varias maneras.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ayudar en el aula ** | <input type="checkbox"/> Asistir a programas escolares |
| <input type="checkbox"/> Llamadas telefónicas bilingües | <input type="checkbox"/> Servir en los comités escolares |
| <input type="checkbox"/> Preparar los materiales del aula | <input type="checkbox"/> Asistir a las reuniones de la Junta Escolar |
| <input type="checkbox"/> Ayudar en el programa en el Club | <input type="checkbox"/> Asistir a las juntas de MAAPO |
| <input type="checkbox"/> Traducir formularios / boletines | <input type="checkbox"/> Asistir a los días de limpieza escolar |
| <input type="checkbox"/> Servir Desayuno / Almuerzo * | <input type="checkbox"/> Ayuda en la oficina** |
| <input type="checkbox"/> Hacer llamadas telefónicas desde casa | <input type="checkbox"/> Solicitar donaciones de empresas |
| <input type="checkbox"/> Asistir e Excursiones ** | <input type="checkbox"/> Planea un evento de recaudación de fondos |
| <input type="checkbox"/> Cortar & cortar etiquetas de box tops | <input type="checkbox"/> Ayudar con eventos familiares |
| <input type="checkbox"/> Hacer una presentación a una clase | <input type="checkbox"/> Monitorear a los estudiantes en el patio de recreo ** |
| <input type="checkbox"/> Asistente el día de fotos | <input type="checkbox"/> Participar en eventos de recaudación de fondos |
| <input type="checkbox"/> Ayudar durante la Semana de Examen | <input type="checkbox"/> Asistir a las asambleas de REACH |
| <input type="checkbox"/> Ayuda durante eventos escolares (ej. Venta de flores ...) | |
| <input type="checkbox"/> Hacer accesorios para la obra musical de después de la escuela | |
| <input type="checkbox"/> Planear / Asistir a Actividades de Servicio Comunitario | |
| <input type="checkbox"/> Ayuda con el programa de cena después de la escuela ** | |

*Necesita tarjeta para manejar alimentos

**Necesita huellas dactilares y verificación de antecedentes

He leído la información anterior y me adheriré a las directrices y responsabilidades de los voluntarios

El nombre del niño: _____ Nombre del profesor: _____

Nombre del voluntario: _____

Asignación aprobada por el voluntario: _____

Turno aprobado del voluntario: _____

Dirección de Web para las Horas de Padres Voluntarios:

<https://bit.ly/36DXM2l>

o <http://www.bgcaz.org>

Clubs & Locations- East - Mesa Arts Academy- Visit Our Official MAA

Website-Volunteer

Parent Volunteer Hours

Derechos de los Niños Desamparados

Mesa Arts Academy provee un ambiente educacional que trata a todos los estudiantes con dignidad y respeto. Cada niño desamparado tendrá acceso a las mismas oportunidades gratis educacionales como otros estudiantes no desamparados. Este compromiso al derecho educacional de niños, jóvenes y jóvenes no acompañados desamparados, aplican a todo el servicio, programas, y actividades que provén o hechas disponibles.

Un estudiante se puede considerar elegible para servicios como un “Un niño o joven desamparado” bajo la Acta de Asistencia Educativa para los Niños Desamparados McKinney-Vento (McKinney-Vento Homeless Assistance Act) si él o ella está viviendo presentemente:

- En un albergue, compartiendo la vivienda temporalmente, o en un programa de vivienda en transición
- En un hotel/motel, campamento, o situaciones similares por falta de alternativas
- Estación de autobús, parque, carro, o edificio abandonado

De acuerdo a la Acta de Asistencia Educativa para los Niños Desamparados McKinney-Vento, estudiantes elegibles tienen el derecho a:

Inscribirlos inmediatamente: Documentación y tarjeta de vacunas no puede ser una barrera para inscribir al niño en la escuela.

Selección de escuela: Estudiantes *elegibles de McKinney Vento* tienen el derecho de seleccionar de las siguientes:

- La escuela a la que asistió cuando estuvo permanentemente alojada (Escuela de Origen)
- La escuela donde él o ella asistió últimamente (Escuela de Origen)
- La escuela en el área de asistencia en la que reside actualmente el estudiante. (Escuela de Residencia)

Permanecer matriculado/ a en su escuela seleccionada mientras permanezca sin vivienda o hasta que el año académico dentro del cual obtenga una vivienda permanente

Servicios de transportación: *Estudiante elegible de McKinney-Vento asistiendo a su escuela de origen tiene el derecho para la transportación a la escuela y de escuela de origen.*

Servicios de transportación: *Estudiante elegible de McKinney-Vento asistiendo a su escuela de origen tiene el derecho para la transportación a la escuela y de escuela de origen.*

Resolución de disputa: Si no está de acuerdo con los oficiales de la escuela acerca de inscripción, transportación, o tratamiento de igualdad de un niño o joven desamparado, usted puede, *presentar una queja con el distrito de la escuela. El distrito de la escuela tiene que responder y hacer el atento de resolverlo dentro de siete días de negocio. Durante la disputa, el estudiante tiene que ser inscrito inmediatamente en la escuela y proveer transportación hasta que el problema sea resuelto. Oficial de desamparados le ayudara en hacer decisiones, proveer la noticia del proceso de apelación, y llenar las formas de disputa.*

Para más información, refiérase al <http://www.ade.az.gov/asd/homeless/> o llame:

Arcelia Tovar
Homeless Liaison
Mesa Arts Academy
221 W. 6th Ave
Mesa, AZ 85210
(480) 844-3965
arceliat@clubzona.org

Silvia Chavez
State Homeless Coordinator
Arizona Department of Education
1535 W. Jefferson Street Bin #14
Phoenix, AZ 85007
(602) 542-4963 1(855)711-3231
Silvia.Chavez@azed.gov

Procedimientos de Búsqueda de Niños (Child Find)

Padres:

Para asegurarnos que las necesidades de cada niño son cumplidas. Mesa Arts Academy usará los siguientes procedimientos para nuevos estudiantes.

1. Se implementarán actividades para evaluar a los nuevos estudiantes en la academia. Esto incluye, pero no es limitado a, obtener y repasar todos los archivos de los estudiantes que han sido inscritos en otra escuela y formas de evaluación por la maestra de nuevos estudiantes inscritos. Los estudiantes que se inscriban sin suficiente información también serán evaluados.
2. La evaluación de estudiantes se llenará durante los primeros 45 días de asistencia.
3. El examen incluirá la consideración de los aspectos académicos o cognitivos, la visión, la audición, la comunicación, los dominios emocional y psicomotor.
4. Mesa Arts Academy mantendrá documentación y anualmente reportará el número de estudiantes con discapacidad en cada categoría donde han sido identificados, localizados y evaluados. La colección y uso de datos para cumplir estos requerimientos son sujetos a las pólizas de la confidencialidad de los archivos de educación de los estudiantes de Mesa Arts Academy
5. Mesa Arts Academy manda a niños que sospechan de tener una discapacidad de edad, desde nacimiento a 2.9 años al Programa de Intervención Temprana de Arizona para evaluación, y tal vez servicios apropiados. La academia mandará a los niños que sospechan que tengan una discapacidad de edad, de 3 a 5 años a una escuela pública de distrito de la residencia de los padres.
6. Si le gustaría repasar las pólizas y procedimientos, específicas de la academia, por favor llame a la oficina.

PROGRAMA DE CUTS DIRECT-CITE

Apreciado padre o Apoderado Legal:

La asistencia a la escuela no solo es un buen hábito, la ley estatal lo exige. La Ley del Estado de Arizona (15-802.A, 15-803.E) requiere que todas las personas que tienen la custodia de un niño entre las edades de seis y dieciséis años se aseguren de que el niño asista a la escuela durante todo el tiempo que la escuela esté en sesión, a menos que no pueda Asistir por enfermedad u otra razón legítima.

Para alentar y mejorar la asistencia escolar, Mesa Arts Academy ha implementado un programa de ausentismo escolar en asociación con el Tribunal de Menores del Condado de Maricopa. Este programa de ausentismo escolar se llama C.U.T.S. (Corte unificado de supresión de ausentismo escolar). Seguiremos de cerca la asistencia. Se espera que su hijo esté en la escuela todos los días, a menos que haya una razón justificada para no estar. Una ausencia se define como un mínimo de un período de clase perdido por día. Una ausencia injustificada contará como un día de ausencia como lo define la ley. Un estudiante está "**ausente habitualmente**" si tiene **cinco o más ausencias injustificadas** de la escuela. Se considera que un estudiante que está **ausente más del diez por ciento (18 días)** del número requerido de días escolares por año tiene "**ausencias excesivas**" **ya sea que la ausencia sea justificada o no justificada.**

Cuando un estudiante tiene **cinco** o más ausencias injustificadas o **19** ausencias excesivas (justificadas O injustificadas), el estudiante puede ser citado al Programa CUTS a través de la Corte Juvenil. La audiencia se llevará a cabo en el campus de la escuela con representantes de la Mesa Arts Academy y el Tribunal de Menores. Un padre o tutor legal debe estar presente con el estudiante en el momento de la audiencia. Las consecuencias en la audiencia pueden incluir lo siguiente: asistencia requerida del padre y del niño a una clase de educación (puede realizarse los sábados), horas de trabajo asignadas al niño, asesoramiento, etc. Se le cobrará a los padres una tarifa de desvío de \$50. No completar estas consecuencias puede resultar en la suspensión de la licencia de conducir de su hijo, o la incapacidad de obtener una licencia de conducir hasta que cumpla 18 años y / o en procedimientos judiciales formales. Es responsabilidad de los padres / tutores garantizar la asistencia de sus hijos en un entorno académico aprobado. Si no toma los pasos necesarios para brindarle a su hijo la educación adecuada, puede recibir una citación. Si es declarado culpable, es un delito menor de Clase 3 punible con pena de cárcel y / o multa.

La educación de su hijo es extremadamente importante para nosotros. Este programa es otra forma en que Mesa Arts Academy está trabajando con la comunidad para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes. Tenga en cuenta que la escuela también se reserva el derecho de que un Oficial de CUTS hable en Orientaciones y Asambleas, así como a grupos individuales de estudiantes con respecto a la importancia de la escuela. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con Mesa Arts Academy al 844-3965.

Miranda Koperno
Directora

Lista de Tentempié (snack) Saludable Para Mejores Escuelas



Frutas

Manzanas
Plátanos
Arándano
Melón
Cerezas
Mandarina
Uvas
Kiwis
Naranjas
Granada
Fresas
Frambuesa
Sandia

Vegetales/Dip

Zanahoria
Pepinos
Jitomatitos
Pimiento
Chícharo japonés fresco
Edamame-soya
Guacamole
Humus
Dip de fríjol blanco
Salsa

Granos

Galletas de trigo entero
Tortillas
Chips de maíz
Palomitas de maíz
Barritas de cereal
Pretzels bajo en sal
Pretzels de trigo con miel
Chícharo japonés
Barritas de fruta/nueces
Barritas de granola
Rice cakes
Crisp flat breads

Fruta seca/Nueces

Manzana
Chabacano
Pasas
Mangos
Almendras
Cashew/anacardo
Mantequilla de cacahuete
Nueces
Trail mix
Semillas de girasol
Nueces

Bebidas

Agua
Agua mineral
Leche baja en grasa
Te frio
(añadir limón fresco,
naranja o hierbabuena)
Jugo de fruta 100%

Combos de Fuerza

Yogurt con fruta
Tortillas enrolladas
(con huevo, queso o pavo)
Plátano con mantequilla de
cacahuete
Pepino con mantequilla de
almendras
Licuado de fruta
Salsa & chips de tortilla
Zanahoria y & humus
Pimientos & dip de fríjol
blanco
Baba ganoush (dip de
berenjena) & pepino
Pan integral con aguacate

Política de cargos de comida de Mesa Arts Academy

I. Propósito

El objetivo de la Mesa Arts Academy es proporcionar a los estudiantes comidas saludables todos los días. Sin embargo, los cargos impagos suponen una gran carga financiera para nuestro Departamento de Servicios de Alimentos. El propósito de esta política es asegurar el cumplimiento de los requisitos federales de presentación de informes para el Programa de Nutrición Infantil del USDA, y proporcionar supervisión y responsabilidad para la recopilación de saldos pendientes de comidas de los estudiantes. El propósito de esta política es establecer procedimientos uniformes de cuenta de comidas. Las disposiciones de esta política se refieren únicamente a los desayunos y almuerzos escolares a precios regulares. Si bien el Programa de Nutrición Infantil del USDA no exige que se sirva una comida sin pago a un estudiante que paga por comidas a precios regulares, la Mesa Arts Academy ofrece esta política como cortesía a esos estudiantes en caso de que olviden o pierdan el dinero del almuerzo.

Los padres serán notificados de la Política de cargos de comida por carta, manual del estudiante y en el sitio web de la escuela,

II. Política

Estudiantes de pago completo: los estudiantes de primaria y secundaria pagarán las comidas a la tarifa estándar publicada de la escuela cada día: **desayuno 1.63 y almuerzo 2.49**. A un estudiante se le permitirá cobrar un máximo de tres (3) comidas en su cuenta una vez que el saldo llegue a cero. Una vez que el estudiante haya cobrado esas tres comidas, no se le permitirá cobrar comidas adicionales, sin embargo, se le ofrecerá un menú alternativo designado. Muestra: sándwich de queso, palitos de verduras, fruta y leche. Este menú alternativo se cargará a la cuenta de comida del niño a la tarifa estándar.

Beneficio de comida gratis: los estudiantes con estatus gratis podrán recibir un desayuno y almuerzo gratis cada día.

Beneficio de comida reducido: los estudiantes de estado reducido podrán recibir un desayuno por \$.30 y el almuerzo por \$.40 cada día. A un estudiante se le permitirá cobrar un máximo de tres (3) comidas en su cuenta una vez que el saldo llegue a cero. Una vez que el estudiante haya cobrado esas tres comidas, no se le permitirá comidas adicionales; sin embargo, se le ofrecerá un menú alternativo designado. Muestra: sándwich de queso, palitos de verduras, fruta y leche. Este menú alternativo alternativo se cargará a la cuenta de comida del niño a la tarifa reducida.

III. Los padres / tutores son responsables de pagar las comidas al programa de servicio de alimentos. Se enviarán avisos de saldos bajos o deficientes a los padres / tutores a intervalos regulares durante el año escolar.

La cafetería de la escuela posee un sistema computarizado de punto de venta. El sistema mantiene registros de todos los fondos depositados y gastados para cada estudiante.

IV. Los estudiantes / padres / tutores deben pagar por el Servicio de alimentos de Mesa Arts Academy. Los fondos deben mantenerse en las cuentas para minimizar la posibilidad de que un niño no tenga dinero para las comidas en un día determinado. Cualquier fondo restante para un estudiante en particular se transferirá al próximo año escolar.

V. Los estudiantes retirados o graduados pueden solicitar un reembolso por los fondos que aún permanecen en su cuenta. Una solicitud por escrito debe ser presentada para recibir un reembolso. Una solicitud por correo electrónico también es aceptable. Los estudiantes que se gradúen al final del año tendrán la opción de transferir a la cuenta de un hermano con una solicitud por escrito. Los fondos no reclamados deben solicitarse antes del 30 de junio. Los fondos no reclamados pasarán a ser propiedad del Programa de Servicio de Alimentos de Mesa Arts Academy.

VI. Saldos adeudados

Se notificará a la familia del estudiante cuando la cuenta de comidas de un estudiante caiga por debajo de \$ 15.00 O el equivalente a 4 (cantidad de almuerzos / comidas cargadas).

- a. Mesa Arts Academy notificará a las familias sobre saldos bajos o negativos mediante cartas enviadas a casa con llamadas de estudiantes o por teléfono
- b. Las notificaciones a los hogares incluirán el monto de los cargos por comidas no pagadas, las fechas de pago previstas, las consecuencias de la falta de pago y dónde acudir para preguntas o asistencia.
- c. Las consecuencias de la falta de pago se determinarán caso por caso.

Los hogares recibirán una Notificación / Notificación de Acción Adversa indicando que los procedimientos de cobro comenzaron cuando los intentos de recaudar fondos fallan.

Miranda Koperno, directora de la Mesa Arts Academy, es la persona responsable de administrar los cargos por comidas no pagadas.

Si un estudiante no tiene dinero para las comidas de manera consistente, la administración investigará la situación más de cerca y tomará las medidas necesarias, según sea necesario. Si existen dificultades financieras, se recomienda a los padres y las familias que soliciten almuerzos gratuitos o de precio reducido para sus hijos.

NECESITO QUEDARME EN CASA SI.....

<p>TENGO FIEBRE</p> 	<p>TENGO VOMITO</p> 	<p>TENGO DIARREA</p> 	<p>TENGO SAPULLIDO</p> 	<p>TENGO PIOJOS</p> 	<p>TENGO INFECCION EN LOS OJOS</p> 	<p>HE ESTADO EN EL HOSPITAL</p> 
<p>Temperatura de 100.0 o mas.</p>	<p>Dentro de las ultimas 24 horas.</p>	<p>Dentro de las ultimas 24 horas.</p>	<p>Erupción corporal con picazón o fiebre.</p>	<p>Picazón en la cabeza, piojos activos.</p>	<p>Enrojecimiento por picazón y / o drenaje "crujiente" del ojo.</p>	<p>Estancia hospitalaria y / o visita a urgencias.</p>

ESTOY LISTO PARA VOLVER A LA ESCUELA CUANDO YO SOY ...

<p>Libre de fiebre por 24 horas sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre como Tylenol, Motrin</p>	<p>Libre de vómitos durante 24 horas.</p>	<p>Libre de vómitos durante 24 horas.</p>	<p>Libre de sarpullido, picazón o fiebre. He sido evaluado por mi médico si es necesario.</p>	<p>Treated with appropriate lice treatment at home. And proof is provided.</p>	<p>Evaluated by my doctor and have a note to return to school.</p>	<p>Liberado por mi proveedor médico para regresar a la escuela.</p>
--	---	---	---	--	--	---



*“La lectura, la escritura y la aritmética son la columna vertebral de la educación.
Las artes son su alma.”*